

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы Балалардың

жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2 -6. 09. 2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М.

Аптаның дәйек сөзі: «Білім-қымбат қазына!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын	<b>(Дене шынықтыру)</b> Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Біздің балабақша»</b> 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік!	<b>(Дене шынықтыру)</b> Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	<b>(Дене шынықтыру)</b> Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің
---	--	---	--	---	--

<p>боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. К.Сүлейменов.</p> <p>-Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіндер?</p> <p><b>Ырғақты қимыл:</b> «Полька» Б.Сметана</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру:</p>	<p>бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің</p>	<p>Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? 3. <b>Тақпақ жаттату:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз 4. <b>Дыбыстық жаттығулар:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің</p>
--	--	---	---	--

	<p>ұзын, қысқа  э) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа  б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Музыка залында ұйымдастырылады.  <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату»  Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.</p>	<p>салдарын талқылау.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Квест: «Жасырынған сурет»  Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді.  Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады.  Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады.  Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады.  Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.</p>	<p>сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер.  Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Топтастыр»  Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.  Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды.  "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады.  Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді.  Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады.  Текшелерден себет құрастыру.  <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>(Математика негіздері)</b>  Қ/ы ойын: «Табандар»  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады.  Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады.  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды.  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді.  Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді.  Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету.  Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады.  Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1 күс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека № 2 <b>(құрастыру)</b> Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека №3 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке»	Картотека №4 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека № 5 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың асың асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <i>(құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Инжу</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Жуһангер</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Эмилия</i> өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Әміре</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Динара</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Алексейді

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы Балалардың жасы: \_

2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 -13. 09. 2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

### Аптаның дәйек сөз: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Жемістер»</b> <b>1. Шаттық шеңберін құру:</b>	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-
---	--	--	---	---	--

<p>боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. К.Сүлейменов.</p> <p>-Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіңдер?</p> <p><b>Ырғақты қимыл:</b> «Полька» Б.Сметана</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды,</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).</li> <li>2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.</li> <li>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</li> </ol> <p><b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде</p>	<p>Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі?</p> <p><b>2. Суретпен жұмыс.</b> Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай.</p> <p><b>3. Дыбыстық жаттығулар:</b> Ма-ма-ма, апорт тәтті</p>	<p>артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).</li> <li>2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.</li> <li>3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</li> </ol> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).</li> <li>2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.</li> <li>3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</li> </ol> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай</p>
---	--	---	--	--

<p>суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз»</p> <p>Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер.</p> <p>Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Топтастыр»</p> <p>Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады.</p> <p>Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді.</p> <p>Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады.</p> <p>Текшелерден себет құрастыру.</p> <p><b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады.</p> <p>Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады.</p> <p>Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады.</p> <p>Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.</p>	<p>алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік</p> <p><b>Математика негіздер</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар:</p> <p>а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа</p> <p>ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа</p> <p>б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Музыка залында ұйымдастырылады.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»:</b></p> <p>«Асық ату»</p> <p>Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды.</p> <p>Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>К/ы ойын: «Табандар»</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады.</p> <p>Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады.</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p>Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--	---	--

			бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №5 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 6 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 7 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека №8 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека № 9 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Баға: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі ***</i> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Алуан - алуан жапырақ»: күзгі жапырақтың түсінің сан алуандығын бақылау, зерттеу.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Адия</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Хадисиа</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Асу</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Жасмин</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Нұрай</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

Мексерілігі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы Балалардың жасы: \_

2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 -20. 09. 2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

Аптаның дәйек сөз: «Жанұям - қорғаным, ата - анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Көкөністер»</b> <b>Шаттық шеңберге тұру.</b>	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

<p>боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бөбектер әні» Е.Ташев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев.</p> <p><b>Ырғақты қимыл:</b> «Қояндар биі» Ж.Оффенбах.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде</p>	<p>Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Күз мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Бүгін аптаның қай күні? Өткен оқу іс -әрекетін еске түсіру.</p> <p>- Балалар қане кім қандай жемістерді біледі? - Олардың қандай пайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өте жақсы, балалар.</p> <p>Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер.</p> <p><b>Көкөністер</b> – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы <b>өте сіңімді заттардың</b>, ішінара көмір сулардың болуына байланысты.</p> <p><b>2.Суретпен жұмыс.</b> <b>«Бақшада еңбектен көрініс»суреті.</b> Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай</p>
--	--	---	--	--

<p>ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу,мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.</p>	<p>анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. <b>3. Дыбыстық жаттығулар:</b> Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз <b>Мақсаты:</b>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. <b>Қ, І</b> дыбыстарын анық айтуға үйрету. <b>4. Меңгерілетін сөздер:</b>қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; <b>5. Жұмбақ шешу.</b> 1. Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс) <b>6.</b> <b>Слайд тамашалайық.</b> Жалпы жемістер мен көкөністердің пайдасы: 1. Дәруменге өте бай. 2. Тағам ретінде пайдаланамыз. 3. Дастарханға сән ретінде қоямыз. 4. Көкністерден салат жасаймыз. Бау –бақшаны күтіп – баптайтын адамды кім деп атаймыз? Бау –бақшаны күтіп – баптаудың ретін ата?</p>	<p>аппаратты дамыту. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
---	---	--	--	--

			<p>.Шикідей жейтін көкөністерді ата? (қызанақ, қияр, сәбіз, қырыққабат) 7.Ертегі көру: «Қияр мен қырыққабат» ертегісін тамашалалау <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Музыка залында ұйымдастырылады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №10 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 11 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 12 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №13 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 14 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Жапырақ неге сарғаяды?»: күз мезгілінде жапырақтың сарғаюы, бақылау.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Шахмина</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Арсен</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Хадисша</i> әртүрлі <i>түстегі</i> және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Нүркен</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Нарұл</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отбасылық серуеннің балаға әсері!»				

Алексеевский

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 -27. 09. 2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Күз»</b> 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты

<p>жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бөбектер әні» Е.Ташев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев.</p> <p><b>Ырғақты қимыл:</b> «Қояндар биі» Ж.Оффенбах.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем</p>	<p>бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>Тақпақ жаттату</b> Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді.</p> <p>3. <b>Дыбыстық жаттығулар:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ</b></p> <p><b>4. Меңгерілетін сөздер:</b> Күз, салқын, жапырақ.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер.</p> <p>Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы</p>	<p>бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық</p>	<p>жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды.</p>
---	--	--	---	--

	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Музыка залында ұйымдастырылады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.</p>	<p>Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.</p>	<p>үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>аппаратты дамыту. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека № 15</p>

Серуеннен оралу	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(құрастыру)</b> Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	<b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке»	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
Серуен картотекасынан					
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Энергия тұтынуды қалай азайтуға болады?» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру**)</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.  «Жапырақтың пайдасы»: түскен жапырақтың пайдасы туралы мысалдармен түсіндіру, бақылау.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Токтан сақ бол!» Шарты: ток желісіне жоламау тақырыбындағы суреттермен жұмыстану.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>  «Жапырақтың пайдасы»: табиғи қалдық материал ретінде шығармашылық жұмысқа қолдану.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <b>(құрастыру)</b>

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Райда</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Әміре</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Айсұлтан</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Медина</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Інкәр</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Алексеевді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09-04.10.2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі: «Отаным алтын бесігім»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>(Музыка)</b> Негізгі бөлімі: -Балалар сендермен музыка	<b>(Дене шынықтыру)</b> Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	<b>(Қазақ тілі)</b> Күз» 1. Шаттық шеңбері.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру,	<b>(Дене шынықтыру)</b> Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,
---	--	---	---	---	---

<p>іс-әрекет</p>	<p>ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бөбектер әні» Е.Ташев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев.</p> <p><b>Ырғақты қимыл:</b> «Қояндар биі» Ж.Оффенбах.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> музыкалық балға, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.</p>	<p>тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>. (Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Тақпақ жаттату</b> Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді.</p> <p>3. <b>Дыбыстық жаттығулар:</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Үз үз үз Жаңбырлы күз</b> <b>Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ</b></p> <p><b>4. Меңгерілетін сөздер:</b> Күз,салқын,жапырақ.</p> <p><b>Фонетикалық жаттығу:</b> қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады)</p>	<p>аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты А дыбысын</p>	<p>сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып</p>
------------------	---	---	--	---	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Музыка залында ұйымдастырылады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Математика негіздері)</b> К/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)</p>					

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 2 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 3 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №4 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 5 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыштылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Бау - бақшада,	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар

	белгілерін таныстыру.	бақтарда»: күз мезгілінде пісіп жетілетін көкөністер мен жемістер туралы айту.	орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: дайын қиманы пайдаланып, қияр мен қызанақты банкаға орналастырады. <b>(жапсыру)</b>	Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b>  «Бау - бақшада, бақтарда»: көкөністер мен жемістерді салыстыру, ажырату, түсіндіру.	кұрастырады. <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Ерке</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Хадиса</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Шахмина</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Арсен</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Нұрай</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға ұсыныс: «Отан отбасынан басталады!» (суреттер салу, көрме ұйымдастыру)				

Алексеевді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **07-11.10.2024ж**

**Тәрбиеші** Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: әке, ана</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсың? <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Сөздік минимум: аға, әпке</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Негізгі бөлімі:</b> Дауыс жаттықтыру.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Бөбектер әні» Е.Ташев.  <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев.  <b>Ырғақты қимыл:</b> «Қояндар биі» Ж.Оффенбах.  <b>Би шығармашылығы:</b> «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов.  <b>Аспапта ойнау:</b> барабан, металлофон аспаптарының дыбысталуын тыңдайды.  <b>Қорытынды бөлімі:</b> «Кім қонаққа келді?»  Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту.  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Әжем менің ақ әжем. Өзі ақылды дана әжем...  <b>Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.</b> Дидактикалық ойын «Мынау менің отбасым»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).  2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.  3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Сурет бойынша әңгіме. Менің отбасым видеоролик көрсету. Балаларға қарапайым сұрақтар (кім? Не? Неістейді?) қою арқылы өз ойын айтуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әжем» өлеңін оқып беру  Әжем өрнек тереді.. Сырмаө сырып оюлап. Басы ауырса береді.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Күз»</b>  1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру.  «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты.  - Ұлдарым мен қыздарым!  Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынап қарапты.  - Мен дайынмын!- дейді қызу қанды Қыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).  2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b> Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру  Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).  2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Санамақ  Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Орган терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен...  Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Боямақ көп қабатты үйлердің суретін бояу Еремексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу. Кубиктерден үй құрастыру. «Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Әуенді сергіту сәті (музыка **)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. Өзіні де отбасы мүшесі екенін түсіндіру, есімін атау. Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту: есімін атағанда жауап береді. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p>	<p>Шай ішпесе қоюлап... Өлең мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> анама арналған моншақ суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> еремексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> қиылған моншақ бөліктерін жапсыруға жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> кима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:</p>	<p>қабағымен сүзе қарап. - Мен де,- депті көктем сұлу қасын керіп. - Мен де,- депті көңілшек Күз аузын бұртитып. - Мен де,- депті жадыраған Жаз. Жыл ақсақал оларға риза болады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> Балабақшаға таңертен кіммен келдіңдер? Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Таусылмайды өлеңі. Күнде айтып береді. Барған сайын бір жақтан, Кәмпит алып келеді. Д/қ ойын: «Менің әжем» Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже суретін табады. «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Үйдің суретін боямақ бояп жұмыстану: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту еремексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу. Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны Барысы: алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Д/қ ойын: «Менің .... » Барысы: педагог «менің .....атам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері.</b> Д/қ ойын: «Күзгі бақ» Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады. Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: ! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблонға үйді жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын</p>
---	---	--	--	---

			<p>оның түсін, пішінін айтады.  Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b>  Шығармашылық орталықта жұмыстану:  ! алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады.  ! үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді.  ! моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.</p>		<p>ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту  Әуенді сергіту сәті (музыка<sup>**</sup>)</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****)  (дене шынықтыру**)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).  <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p>				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека № 10</b>

Серуеннен оралу	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Отбасы мүшелерін сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу. Туыстық атаулармен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Күз мезгіліндегі сары жапырақтарды тамашалайды. Жапырақтарды теріп корзинаға жинайды. Жапырақ неге сарғаяды сұрағына жауап іздеу. Әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка****	Жәй ауен тыңдау музыка****	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 2</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» Сі ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.	<b>Құрастыру</b> конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	<b>Құрастыру</b> таяқшалардан үй құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	<b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Медина</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Жасмин</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Асу</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Динара</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Арсен</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы

		сұрақтарға жауап береді			заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

*Мексерілігі*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14 -18 .10. 2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К.

Бердешова Г.М

### Аптаның дәйек сөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. <i>Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел (қазақ тілі ***)</i>	<b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жаңбыр, ол қайдан пайда болады, түрлері туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: жаңбыр, жел. (қазақ тілі***)	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				

Ұйымдастырылған іс-  
әрекетке дайындық

Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Музыка)</b>  <b>Негізгі бөлімі:</b> Дауыс жаттықтыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев.  <b>Ән айту:</b> «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев.  <b>Ырғақты қимыл:</b>  «Қосарланып билеу» Г.Потапенко.  <b>Би шығармашылығы:</b>  «Күзгі жапырақтар биі».  <b>Аспапта ойнау:</b>  маракас, асатаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату.  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын».  Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу .  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі матеиалмен жұмыс:  ! үлкен кірпіні үлкен алмамаен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендір.  !Үлкен алманы қорша.  ! Не көп, не аз?  Л/қ ойын: «Кім жылдам?»  Барысы: доптарды түсі, саны бойынша ажыратады.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).  2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.  3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр».  <b>Мақсаты:</b> ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Алмалар»  Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Отан деген атамекен,  Отан деген туған жер.</p>	<p><b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар - біздің досымыз.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүсіспешілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілдерің дамыту, сөздік қорларын молайту. Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстыру, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиБала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Ұс ұс ұс ұшты құс  <b>Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз.</b>  (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру)  Тақпақ жаттау  Шыр – шыр еткен торғайды  Қорғамасақ болмайды.  Кіп – кішкентай торғайлар  Ағаштарды қорғайды  Меңгерілетін сөздер:құс,табиғат</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).  2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.  3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  <b>Мақсаты:</b> ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.  ! текшенің кеңістіктегі орналасуыын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  ! кемпірқосақ бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді.  !бұлттан шыққан күн</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).  2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.  3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  <b>Мақсаты:</b> ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Қай мезгіл?»  Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>
--	---	--	---	---	--

**(көркем әдебиет)**  
 Тақпақ:  
 Күзім ау, күзім ау,  
 Мінезің бұзық ау.  
 Жауының сіркіреп,  
 Келгенің қызық ау!  
 Өлең жолдарын тыңдай  
 отырып, сурет бойынша  
 түсіндіреді,  
 қайталайды.

**(қоршаған ортамен танысыру)**  
 Күз мезгіліндегі  
 құстардың тіршілігімен  
 таныстыруды  
 жалғасытыру, оларға  
 қамқорлық танытуға  
 баулу.

**(құрастыру)**  
 Топтағы  
 конструктордан  
 құстарға ұя жасауды  
 үйрену.  
 Шығармашылық  
 жұмыс:  
**(мүсіндеу, жапсыру,  
 сурет салу)**  
 Құстарға арнап жем  
 түйіршіктрін  
 мүсіндейді.  
 Құс ұясын жапсырады.  
 Боямақтан құс бейнесін  
 бояйды.

Отан ана, отан үлкен,  
 Қазақстан туған ел!  
 Өлең мазмұнын талдап,  
 танысып, түсінеді.

**(сурет салу)**  
 Отан тақырыбында өз  
 ойларын суретпен  
 бейнелейді.

**(құрастыру)**  
 Пазлдардан қазақстан  
 рәміздерін  
 құрастырады.

**(Сөйлеуді дамыту)**  
 Д/қ ойын: «Кім не  
 біледі?»  
 Барысы: Отан,  
 Қазақстан тақырыбында  
 сұрақтарға жауап  
 береді, суретпен  
 жұмыстанады.

**(мүсіндеу, жапсыру)**  
 Шығармашылық  
 жұмыс: дайын қима  
 қағаздарды ретімен  
 орналастыра отырып,  
 дала бейнесін  
 жапсырады.  
 Ермексаз кесегін алақан  
 арасына салып  
 домалатып, жұмсартып,  
 жаю арқылы күн  
 бейнесін мүсіндейді.

Тыйым сөздер.  
 Құстарың  
 жұмыртқасын жарма.  
 Құс жеткен жерге  
 қонады.  
 Құсқа тас лақтырма.  
**(сөйлеуді дамыту)**  
 Д/қ ойын: «Күз»  
 Барысы: суреттерді  
 сипаты бойынша  
 топтастырады:  
 көкөністер, жемістер,  
 киімдер.  
 Д/қ ойын көмегімен  
 сөздік қорын дамыту.

**(математика негіздері)**  
 Д/қ ойын: «Топтастыру»  
 Барысы: алдарындағы  
 үшбұрыштарды түсі,  
 көлемі бойынша  
 іріктеп, тиісті тобына  
 жинайды.  
 Қай топта үшбұрыш  
 көп не аз екенін  
 анықтайды.  
 Үлестірмелі  
 материалдар көмегімен  
 "көп", "бір" ұғымдары  
 туралы түсініктерді  
 қалыптастыру.

**«Ұлттық ойын»:**  
**«Шыт»**  
 Барысы: балалар  
 шеңбер бойымен  
 отырып, ойын ережесін  
 ұстана ойнайды.

**(сурет салу, мүсіндеу)**  
 Шығармашылық  
 жұмыс:  
 «Менің бақшам»  
 тақырыбында

бейнесін жапсырады.  
 ! жаңбыр және оның  
 тамышыларын  
 мүсіндейді.  
**«Ұлттық ойын»**  
**«Соқыр теке»**  
 Ойын ережесін  
 ұстанып, қауіпсіздікті  
 ескеріп ойналады.

**таныстыру)**  
 Д/қ ойын: «Менің  
 әкем...»  
 Әкелерінің қандай  
 қызметте, кім болып  
 жасайтыны туралы  
 әңгімелейді. Әкесінің  
 мамандығына сай  
 суретті таңдап  
 сипаттайды.  
 Таныс мамандық  
 иелеріне құрметпен  
 қарау, олардың еңбек  
 нәтижелеріне  
 қамқорлық танытуды  
 бойларында  
 қалыптастыру.

**(көркем әдебиет)**  
 Тақпақ:  
 Тіс ауырса, іш ауырса,  
 Анам дәрі береді.  
 Барлық ана, барлық  
 бала  
 Оны жақсы көреді.  
 Дәрігер мамандығы  
 туралы әңгімелеу,  
 еңбегін бағалауды  
 үйрету.  
 Өлең мазмұнын түсініп,  
 өз ойларын айтуды  
 жетілдіру.

**(мүсіндеу, сурет салу,  
 жапсыру)**  
 Шығармашылық  
 жұмыс:  
 Үлгі бойынша әртүрлі  
 мамандық иелеріне  
 тиісті құралдарды  
 мүсіндейді, суретін  
 бояйды, жапсырады.  
 Шығармашылық

			сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. <b>(жапсыру, құрастыру)</b> Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру.		дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Картотека №12 Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Екі екіден оқтауды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды.	Картотека №13 Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека №14 Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека №15
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <b>«Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе</b> . Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю»

	(музыка ***)		(музыка ***)		ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Жеміс шырыны» Жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Шахмина</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Коммуникативтік дағды: <i>Арсен</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: <i>Асу</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Нүркен</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Айсұлтан</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Мексерілігі: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **21-24.10.2024ж**

**Тәрбиеші:** Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»:</b> «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> « <b>Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!</b> »»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күзгі бақ» Барысы: Сурет пен жұмыс. Берілген суретті сипаттау. Құбылыстарын, ерекшелігін айту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>Сөздік минимум: күз</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды. <i>Сөздік минимум: құс</i>	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Таныс кейіпкерлердің атын атау. <b>Көркем әдебиет</b>	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>к Негізгі бөлімі:</b> Дауыс жаттықтыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. <b>Ән айту:</b> «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).	<b>Қазақ тілі</b> <b>Дыбыстық жаттығулар:</b> Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).	

**Ырғақты қимыл:**  
«Қосарланып билеу»  
Г.Потапенко.

**Би шығармашылығы:**  
«Күзгі жапырақтар биі».

**Аспапта ойнау:** маракас, асатаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату.

**Қорытынды бөлімі:**  
Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу. Балалар көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады.

**өркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**  
Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»  
Барысы : суреттер бойынша күз тақырыбында сұрақтарға жауап беріп, әңгімелейді.  
Тақпақ:  
Торғай торғай торғайсың,  
Жақын келіп қонғайсың.  
Нан берейін жейсің бе,  
Торғай сонда тоңбайсың!  
Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі тақырыбында әңгімелеу, суретпен жұмыс, адамдардың әрекеті.  
Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, еліктеу сөздерін, сөздерді

2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.

3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**  
Ой қозғау:  
Бүгін күн салқын ба?  
Құстардың суреттерін қарастыру, әңгімелесу.

**Тақпақ:**  
Келіп құстар қуанды  
Бау бақшада ән салды.  
Оларды жас достары,  
Ұя жасап қарсы алды.  
Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқыл көркем шығарманы тыңдау.

**Математика негіздірі.**  
Д/О: «Неге ұқсайды»  
Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды табы.

естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.  
**Ү,Ұ,Ғ** дыбыстарын анық айтуға үйрету.

**4. Менгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші**

**5. Жұмбақ шешу.**

1. Ала таяқ ұстаған,  
Жол тәртібін нұсқаған.  
(Полиция қызметкері)
2. Көше бойлап аяндайды,  
Адам тасып, аялайды.  
(Автобус)
3. Көліктің қаншасын  
үстінен өткізген,  
Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол)
4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та,  
Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам)
5. Арқаным бар тым ұзын,  
Ала - алмайсың бір үзім.  
Табындаршы, балалар,  
Бұл жұмбақтың шешуін.  
(Жол)
6. Өзі сөйлей білмейді,  
Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді.  
(Бағдаршам)

**6. Тақпақ жаттау:**  
Жолда жүру әліппесін,  
Білген жөн бес саусақтай,  
Сонда ғана жүре аласың,  
Сен өзінді сау сақтап.

**Сөйлеуді дамыту**  
Құстардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелеу.  
Құс туралы тақпақ оқу, мағынасын түсіндіру.

2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.

3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр».  
Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**  
Күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, құстардың күз мезгіліндегі тіршілігі, жылы жаққа не себепті ұшып кетеді, адамдардың киінуі туралы әңгімелеу.

**сенсорика, құрастыру, мүсіндеу.**  
Тосын сәт: топқа көгершін құсы ұшып кіреді.  
Балалардан өзіне ұя жасап, құрастырып берулерін сұрайды.  
Көгершін құсы туралы түсінік беру, әңгімелеу.  
Тапсырма:  
! алдарындағы көп суретің ішінен геометриялық пішіндер: дөңгелек, төртбұрыш үшбұрышты тауып, түсін атайды.  
Сол пішіндерден көгершінге ұя

	<p>және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.  <b>(математика негіздері)</b>  «Ағашта неше алма бар?»  Барысы: «қанша» , «неше»  сұрағына жауап беру.  Бір текті заттарды топтастыра. Олардың ішінен біреуін көрсетіп, бөліп айтады.  <b>(сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық орталықтарда жұмыстану.  Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған торғайдың бояйды.  Жапсыру орталығы: алдарындағы қималардан торғайды бейнесін жапсырады.  <b>(кұрастыру)</b>  Д\О: «Мен құрлысшы боламын»  Құрастырмалы материалдардың құстың ұясын құрастыру.</p>	<p>Топтастыру. Түрін, түсін пішінін атау.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Арқан тарту»  Екі топқа бөлініп арқан тарту.  <b>сурет салу, құрастыру, жапсыру.</b>  Суретпен жұмыс:  «Құстар»  Д/к ойын: «Сәйкестендір»  Барысы: құс ұясындағы пішіннің түсіне сай құстарды орналастырады.  Түстерді, пішіндерді атайды.  ! құс ұясын құрастырады  ! дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады  ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.</p>	<p>Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айтамын.  <b>Жапсыру</b>  Торғайды ұқыпты желім жағу арқылы жапсырады.  Ойын: «Кім тез атайды?»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Құстардың суреттерін көрсетіп, атауларын қайталап атаймын.  <b>Математика негіздірі.</b>  «Уақытты бағдарлау»  Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.  Күндіз, түнде. Таңертең кешке.  <b>Құрастыру</b>  Қима қағаздардан құсты құрастырып жұмыстану.  <b>Сурет салу</b>  Алақан құс суретін салып жұмыстану  <b>Мүсіндеу</b>  Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.</p>	<p>құрастырады.  Ермексиздан құсты мүсіндеу!  <b>Жапсыру, сурет салу.</b>  ! дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады  ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды:  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****) (дене шынықтыру **)</i></p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру  <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №18</p>	

Серуеннен оралу	«Ұлттық ойын» «Қол күрес» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау.	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Арқаларымен жақсылап тіресіп, екі қолдарымен арқаға салып көтеру.	Күзгі жауған жаңбырды бақылау. Жаңбырдың иісін сезу. Жауған жаңбырды қолдарымен ұстап сезіну.	
Серуен картотекасынан					
Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	«Ғажап ұйқы» баяу музыка әуенімен орындау. Музыка****	«Әлди әлди» Музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 2</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті	<b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.	<b>Мүсіндеу</b> Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балаларды дөңгелетіп отырғыхып алып, бір баланың арт жағына жасырын тақия таста.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Инжу</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Айзере</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Шығармашылық дағды: <i>Хадисша</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Танымдық дағды: <i>Жиһангер</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

	олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 13</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.			

Мексерілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-1.11.2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Сәйкестендір» Барысы: бейнелерді сәкесінше ұяшықтарға орналастырады.	<b>(көркем әдебиет)</b> Елім – туған Отан, Мен – кішкентай ботаң, Отан менің анам, Отан менің атам! Суреттер көмегімен өлеңді тыңдай білуге, мазмұнын түсінуге баулу. <i>Сөздік минимум: отан, ата, ана(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Домино»: Жемістер, көкөністер Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>Сөздік минимум: алма, сәбіз,картон(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі*** )</i>	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Дауыс жаттықтыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Шамшырақтар»	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	<b>(Қазақ тілі)</b> <b>. «Көлік түрлері» суреттері.</b> Сурет бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз.	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты

<p>А.Матмен. <b>Ән айту:</b> «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. <b>Ырғақты қимыл:</b> «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. <b>Би шығармашылығы:</b> «Шөжелерім» өзбек биі. <b>Аспапта ойнау:</b> тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын тыңдату. <b>Қорытынды бөлімі:</b> Ойын: «Барабан не дейді?». Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Жемістер мен көкөністер» Барысы: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p>бірқалыпты жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап</p>	<p>Сіздер балабақшаға немен келесіздер? (такси, автобуст.б) <b>3. Дыбыстық жаттығулар:</b> Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ұ, дыбыстарын анық айтуға үйрету. <b>4. Меңгерілетін сөздер:</b> автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; <b>5. Жұмбақ шешу.</b> 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) <b>6. Тақпақ жаттау:</b> - Автобус, жеңіл машина. Балалар тыңдайды. Автобус алға зулайды Бағыттан еш аумайды <b>7. Суреттерін көрсете отырып, көліктердің 3 түрі бар екендігін әңгімелеу.</b> Бағдаршаммен</p>	<p>бірқалыпты жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! күшіктің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> «Шалқан» ертегісі. Ертегіні бетперде арқылы сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін әңгімелеу. <b>(сурет салу,</b></p>	<p>жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қанша? Неше?» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің кішкентай бауырым» Барысы: өз бауырлары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді, сүйікті ойыншықтарын, қызықты қылықтарын әңгімелейді. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>
---	---	---	--	--

	<p><b>танысыру)</b> Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғасытыру, оларға қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Топтағы конструктордан құстарға ұя жасауды үйрену.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Құс бейнесін мүсіндейді. Құстың бейнесін жапсырады. Құс бейнесін гуашьпен бояйды.</p>	<p>береді, суретпен жұмыстанады.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: өз қаламыз бен еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, бәйтерек бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>(сурет салу)</b> Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді.</p>	<p>таныстыру, қызметі жайлы әңгімелеу.</p> <p><b><u>Дид/ ойын: «Түсін тап» (сөйлеуді дамыту)</u></b> «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д/қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіне, В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер, Д – сүйекті нығайтар.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша алма</p>	<p><b>жапсыру, мүсіндеу)</b> ! шалқан бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. ! ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырады. ! шалқанды ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндейді.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Сылдырмақ: Сылдырмақ, сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады... Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша сылдырмақ бейнесін бояйды. Ермексаздан сылдырмақ мүсіндейді. Сылдырмақ бейнесін безендіріп жапсырады.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>мүсіндейді.  <b>(жапсыру, құрастыру)</b>  Тіс бейнесіне тіс саулығына керекті дәрумендері бар жеміс,көкөністі жапсырады.  Конструктордан көкөнісі бар бақша макетін құрастырады.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Соқыр теке»  Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека № 16 <b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	Картотека №17 Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека №18 Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека № 20
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі

	(музыка****)		(музыка****)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру)** Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Кептірілген жемістер» Кептірілген жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан ойыншықтар құрастырады. (құрастыру) «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Нұркен</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Нарұл</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	Танымдық дағды: <i>Жасмин</i> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	Коммуникативтік дағды: <i>Асу</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Хадиса</i> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отанды сүю отбасынан басталады!» (сурет салу)				

Алексейді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ:Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.24ж  
Тәрбиеші: Төрехан Ш.К.  
Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік бір тұтас ұжым»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Күй күмбірі:</b> «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың бейімделуі» <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Әділдік пен ізгілік, қарсы алады жүз күліп»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел-үсті ойындары ,бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д\о: « Көліктерді құрастыр» Барысы:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жүргіншілер жолы Қазақ тілі***	Логикалық ойын Шарты:«Не артық?» кима суреттердің артық бөлігін табу.	Дидактикалық ойын:«Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: бағдаршам Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Сөздік минимум:автокөлік Пойыз Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Жол белгілері» Барысы:картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сөздік минимум: бағдаршам,жол белгілері Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.
--------------------------------------	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Музыка</b> Негізгі бөлімі: Дауыс	<b>Дене шынықтыру</b> Кіріспе бөлімі: Сапта	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Кіріспе бөлімі: Сапта	<b>Дене шынықтыру</b> Кіріспе бөлімі: Сапта
-------------------------------------	--	--	-------------------	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жаттықтыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Шамшырақтар»  А.Матмен.  <b>Ән айту:</b> «Тәтті бала»  Т.Сопиев, С.Оспанов.  <b>Ырғақты қимыл:</b>  «Қай аспапта ойнаймын»  Т.Сарыбаева,  Г.Абдрахманова.  <b>Би шығармашылығы:</b>  «Шөжелерім» өзбек биі.  <b>Аспапта ойнау:</b>  Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру.  <b>Қорытынды бөлімі:</b>  Ойын: «Барабан не дейді?». Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Суреттерден көліктерді тауып айту, көлік түрлерін айту. Көлік түрлеріне қандай көліктер жататынын ажырату, бөліп айту.  <b>Қорашаған ортамен таныстыру</b>  «Менің көшем» әңгімелеу.</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).  2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.  3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Жүк көліктерін сурет бойынша әңгіме. Балалардың тілдерін дамыту.  <b>Ұлттық ойын:</b>  «Арқа алыспақ»  <b>Көркем әдебиет</b>  «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы  Өлең жолдарын оқып таныстыру.  <b>Сурет салу</b>  Жұмбақ жасыру:</p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b>  <b>1. Шаттық шеңбері</b>  - Сәлеместіңдер ме!  Қайырлы күн,балалар!  Күніміз сәтті болсын!  - Қазір қандай мезгіл?  - Қазір қандай ай?  - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.  - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер?  - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?  - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде?  Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жегі қазынананьң бірі.  Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады.</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).  2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.  3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Көлік түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Көлікке мінгенде»  Авторы:Қ.Шағыр.  өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін.  <b>Ұлттық ойын:</b>  «Асық ату»  <b>Құрастыру,</b>  жапсыру  Шырпының қалдық картонынан автобусты</p>	<p>бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).  2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.  3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Толықтыр» ойынын ойнау:  Егер жермен жүрсе бұл (... ) көлігі,  Егер сумен жүрсе бұл (...) көлігі.  <b>Көркем әдебиет</b>  Менің машинам тақырыбында балалар сурет бойынша әңгімелейді.  <b>Ұлттық ойын:</b>  «Қол күрес»  <b>Математика негіздері</b>  Д/о «Не артық?» кима суреттердің</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>Өз көшелері туралы әңгімелеу, жол ережелері туралы айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қ.Шағыр «Тәртіп сақтап жүремін» өлең жолдарын оқу.</p> <p><b>Ұттық ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма?</p> <p><b>Құрастыру, сурет салу.</b> До:«Көліктерді құрастыр» пазл әдісі арқылы көлікті құрастырады. Барысы:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дайын көліктің суретін карадашпен ұнаған түстерін пайдалана отырып бояу.</p>	<p>Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама? Бағдаршамды дәстүрден тыс әдіспен суретін салып бояп жұмыстанады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жгут әдісі арқылы бағдаршамды мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру, құрастыру</b> Фетр бумагадан бағдаршам бөліктерін құрастырып, жапсыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Логикалық ойын «Көліктер» Шарты: танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Таспадан көлік түрлерін көрсету. Жолда жүру ережесімен таныстыру.</p>	<p>Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді? <b>Балалар:</b> Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Слайд көрсету. Жол белгілері . Жаяу жүргіншілер жолы,көше жиегіндегі жол ,медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Бағдаршам туралы тақпақты жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Дидактикалық ойын:«Көлік түрлерін ажырат» Шарты:балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>жапсырып құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын:«Топтастыр» Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қоғамдық көліктердің пайдасын айту. Слайд көрсету.</p>	<p>артық бөлігін табу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: Автомобиль барысы:көліктерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Пазл әдісі арқылы машинаны құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Гуашьпен машина бейнесін бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан машинаны мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау.</p>
--	--	---	---	---	--

			Жеңіл көліктің суретін бастыру арқылы салу. <b>Құрастыру</b> Қима суреттерден машина құрастыру. <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b> Дөңгелектерін жапсыру, мүсіндеу.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас. (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Жұмыртқа қабығын пайдаланып көлікті жапсырып, терезелерін ермексазбен мүсіндеу.	Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Барысы: жыл мезгілдері туралы суреттер қарастыру	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Жолда абайла, көлікке қағылып қалма»	Д/қ ойын:«Бұлттар» Бұлттарды бақылау, түрлерімен таныстыру.	<b>Жапсыру.</b> Көліктің дөңгелектерін жапсыру.

Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Нұрай</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Шахмина</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Ерке</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Айсұлтан</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Айзере</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көліктер» тақырыбында суреттер				

Алексейді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы Балалардың жасы: \_

2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11-15 .11.2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған қор болмайды!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Ата сөзі - алтын» (бата туралы)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.	<b>(көркем әдебиет)</b> Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан қашан ұстаймын деп, Тағаты жетпей тосып отыр. <i>Сөздік минимум:мысық (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>Сөздік минимум: қызыл, сары (қазақ тілі ***)</i> <b>(қоршаған ортамен танысыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі ***)</i> <b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Музыка)</b>  <b>Негізгі бөлімі:</b> Дауыс жаттықтыру.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Полька» А.Матмен.  <b>Ән айту:</b> «Менің Отаным» Ө. Байділдаев.  <b>Бірғақты қимыл:</b> «Ән салған кім?» А. Райымқұлова.  <b>Би шығармашылығы:</b> «Қамажай биі» халық әуені.  <b>Аспапта ойнау:</b> Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру.  <b>Қорытынды бөлімі:</b> Ойын: «Кенгуру». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді және қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету.  <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Күшіктер мен мысықтар» Барысы: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.  <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ:</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).  2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: мысыққа қатысты суреттерді таңдап, сипаттайды. Сөздік қорды</p>	<p><b>(Қ« Жабайы жануарлар»</b>  Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету.  - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар?  - Немен қоректенеді? - Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар.  Балалар сіздер шаршаған шығарсындар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз.  <b>2.Суретпен жұмыс.</b>  <b>«Жануарлар әлемі» суреті.</b>  «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).  2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.  3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.  ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Әңгіме:«Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).  2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.  3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Табиғатты</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Күшігім менің саққұлақ, Келеді әне шапқылап. Сақтығыңды көрейін, Қойшы атайға берейін! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b> Д/қ ойын: Барысы: үй жануарлары туралы әңгімелеу: ит және оның күшігі. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Үй жануары туралы білімін бекіту. <b>(құрастыру)</b> Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Күшікке арналған сүйек мүсіндеу. Күшікке арналған үйшік жапсыру. Күшік бейнесін гуашь көмегімен бояу.</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. <b>(құрастыру)</b> Ағаш материалынан мысыққа арнап қорап құрастырады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысық бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мысыққа арналған сүтаяқ жапсыру. <b>(сурет салу)</b> Сюжетті сурет: мысыққа арналған орам жіп бейнесін бояу.</p>	<p><b>3. Дыбыстық жаттығулар:</b> - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. <b>Қ, Ы, І, Ө</b> дыбыстарын анық айтуға үйрету. <b>4. Меңгерілетін сөздер:</b> аю, түлкі, қасқыр, қоян; <b>5. Тақпақ жаттау</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді <b>азақ тілі)</b>  <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д/қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Дәрумендер тірегін, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе,</p>	<p>бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>аялайық!» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен табиғатты қорғау, табиғат алдындағы жауапкершілікті түсіну. Өз іс- әрекеттерін оң бағалау тәсілдерін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Табиғат сыйы» тақырыбында: дала бейнесін бояу; су бейнесін жапсыру; күн бейнесін мүсіндеу.</p>
--	--	--	--	--

			<p>В – сы қажет жүйкеге,  С – дан микроб безінер,  Д – сүйекті нығайтар.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Күн тәртібі»  Барысы: қарама-қарсы  тәулік бөліктерін  бағдарлау: күндіз-түнде,  таңертең-кешке.  Үлестірмелі материалдар  көмегімен осы ұғымдар  туралы түсініктерді  қалыптастыру.  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:  «Дәрумендер»  тақырыбында сызықтарды  қосу арқылы сәбіздің  суретін салады.  Ермексаздан үзіп алып  домалату әдісі бойынша  алма мүсіндейді.  <b>(жапсыру, құрастыру)</b>  Тіс бейнесіне тіс  саулығына керекті  дәрумендері бар  жеміс,көкөністі  жапсырады.  Конструктордан көкөнісі  бар бақша макетін  құрастырады.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Соқыр теке»  Ойын ережесін ұстанып,  қауіпсіздікті ескеріп  ойналады.</p>		
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене шынықтыру <i>**</i>)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

	<i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6	Картотека № 7 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	<i>Картотека №8</i>	Картотека у <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	Картотека № 10
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
<i>Бесін ас</i>	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбыр, бұлт, табиғат құбылысы туралы түсінік беруді жалғастыру. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы АКТ арқылы ақпарат беру Зертханалық жұмыс: банка, ыстық су, трелка, мұз кесектері. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз калауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b>	<b>Коммуникативтік дағды:</b>	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Нұрай</i>	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды:</b>	<b>Шығармашылық дағды</b> <i>Жасмин:</i>

	<i>Ерке</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	<i>Арсен</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	<i>Асу</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Алексейді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **18.11-22.11.2024ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі:** «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»:</b> «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Тәрбие басы -тіл»(мақал -мәтел туралы)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>(көркем әдебиет)</i> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Дауыс жаттықтыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Полька» А.Матмен. <b>Ән айту:</b> «Менің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Құстар» суреті.</b> Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан

Отаным» Ө. Байділдаев.  
**Ырғақты қимыл:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова.  
**Би шығармашылығы:** «Қамажай биі» халық әуені.  
**Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру.  
**Қорытынды бөлімі:** Ойын: «Кенгуру». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді және қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету.  
**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс.  
 Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ.  
**Математика негіздері.** Үлестірмелі материялдармен жұмыс.

жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.  
**Негізгі бөлімі:**  
 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).  
 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету.  
 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  
**Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді

— Балапан қалай дыбыстайды ?  
 — Балапан — шиқ- шиқ- шиқ  
 — Балапанның түсі қандай ?  
**3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »**  
 Өтеш — ку-ка-ре-ку.  
 Тауық — қыт-қыт-қыт.  
 Қаз — ғақ- ғақ- ғақ  
 Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ  
**Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Қ, Ы, Ғ, Ұ** дыбыстарын анық айтуға үйрету.  
**4. Меңгерілетін сөздер:** тауық, балапан;  
 5. Жұмбақ шешу. Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан)  
**6. Тақпақ жаттау**  
 Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұндакел, Самалжел бар мұнда д  
**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім?  
 Тақпақ: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз, Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз.!

**Негізгі бөлімі:**  
 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).  
 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  
 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  
**Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.

бірқалыпты жүгіру.  
**Негізгі бөлімі:**  
 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).  
 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  
 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  
**Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен

**Дид(ойын):** «Заттарды салыстыру»  
Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.  
**сурет салу.**  
Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу.  
**жапсыру.**  
Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру.  
**мүсіндеу.**  
Аспазшы мамандығын айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу.  
**құрастыру.**  
Жүргізушінің көлігін құрастыру.  
**Қоршаған ортамен таныстыру.**  
Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша мамандықтарды атау, олар туралы әңгімелеу.  
Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою.

ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.  
**Сөйлеуді дамыту**  
Сурет бойынша әңгіме. Жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме.  
**Көркем әдебиет**  
«Жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.  
Қорбаңдаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық. Қалтамызға салымыз.  
**Математика негіздері**  
«Салыстыр»  
Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  
Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»  
Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  
**«Ұлттық ойын»**  
«Тақия тастамақ»  
Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.  
**Сурет салу**  
Қоянға арналған сәбіз суретін салу.

**«Ұлттық ойын»**  
«Соқыр текке»  
Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.  
**Математика негіздері**  
«Менің добым»  
Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.  
Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.  
Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  
**Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  
Шығармашылық орталықта жұмыстану:  
«Досыңа арналған сыйлық»  
! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады.  
!Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды.  
!моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.  
**Құрастыру**  
конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен

**Математика негіздері**  
Математикалық тапсырмалар.  
Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  
**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,**  
Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту.  
Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні».  
Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту.  
**Сурет салу.**  
Пішіндердің суретін карандашпен бояу.  
**Жапсыру.**  
Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру.  
**Мүсіндеу.**  
Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу.  
**Құрастыру**  
таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс

есекертулер айту; балалармен қоштасу.  
**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  
Балаларға «Ұлттық құндылықты дәріптей отырып» Оның ішінде ұлттық тағамдарға мән беріп, түсіндіріп өту. Ата бабаларымыздан келе жатқан ұлттық тағамдарды таныстыру. Пайдасын айту. Дайындалу жолдарын көрсету. Суретпен жұмыс.  
**Математика негіздері.**  
Д/қ ойын Уақытты бағдарлау.  
Барысы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз-түнде, таңда-кешке.  
**Сурет салу, құрастыру, жапсыру**  
Шығармашылық жұмыс:  
! Дайын шаблон бауырсақтың суретін бояйды.  
! конструктордан үй құрастырады.  
! дайын шаблондағы

		<p><b>Мүсіндеу</b> ермексазды алақанда жұмсарта отырып сәбізді мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> қиылған сәбіз бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> кима суреттерден сәбіз бөліктерін құрастыру:</p>	(текшелер, кірпіштер), таныстыру.	материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	ыдысқа бауырсақты жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка **)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека №12 Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека № 13 Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека № 14 Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека № 15 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 3</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жаууға байланысты халықтық болжаулар.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Жолда абайла, көлікке қағылып қалма»	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жаууға байланысты халықтық болжаулар.	<b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	<b>Коммуникативтік дағды</b> <u>Асу</u> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <u>Нұрай</u> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <u>Жасмин</u> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <u>Шахмина</u> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<i>Картотека № 11</i>	<i>Картотека № 12</i>	<i>Картотека № 13</i>	<i>Картотека № 14</i>	<i>Картотека № 15</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Алексеевский

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11-29 .11.2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	<b>(көркем әдебиет)</b> Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Қолымызда қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. <i>Сөздік минимум: жсауын, жол (қазақ тілі ***)</i>	<b>(қоршаған ортамен танысыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Дауыс жаттықтыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Сұр көжек» Г.Абдрахманова.	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	<b>(Қазақ тілі)</b> <b>«Үй құстары»</b> — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты

<p><b>Ән айту:</b> «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков.</p> <p><b>Ырғақты қимыл:</b> «Балалар биі» А.Майкапар.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> «Қамажай биі» халық әуені.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Қорытынды бөлімі:</b> Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жүреміз, жүгіреміз». Мақсаты: Әуенді сезініп, сөздерді қайталап айтуға үйрету. Ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жұмбақ: Күнді жабады, Жауын боп жауады? (бұлт) Тақпақ:</p>	<p>жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Әңгімеле...»</p>	<p>бірлімізге жылуымызды білдірейік. Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! «Үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп. Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары этеш, тауық, балапан, қаз, үйрек т.б. — Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? — Дала құстары өздері мекендейді, өз бетімен қоректенеді. — Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді, адамдар көмегімен тіршілік етеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан туады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде</p>	<p>жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Әңгіме: «Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен</p>	<p>жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен жыл мезгілдерін сипаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы</p>
---	--	--	---	---

<p>Ақсын, сұрсын, қарасың. Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b> Д/қ ойын: «Бұлттар әлемі» Барысы: алдарына берілген бұлттардың топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Бұлт туралы білімін бекіту. Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Ермексаздан жағу тәсілі арқылы бұлт бейнесін мүсіндей отырып,</p>	<p>Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: бұлт, жауын, тамшылар. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. <b>(құрастыру)</b> «Шатыр» тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қолшатыр бейнесін мүсіндеу. Қолшатыр бейнесін жапсыру. <b>(сурет салу)</b> Үзіктерді қосу арқылы қолшатыр бейнесін салу, бояу.</p>	<p>пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй кұстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетед <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Барысы: ертегі кейіпкерін атап, қай ертегілерде кездесетіні туралы айтады. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Мақтаншак қоян» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін</p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Әңгімелеу: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Жыл мезгіліне сай ағаш бейнесін бояу, жапырақ бейнесін мүсіндеу, кірпі мен алма бейнесін жапсыру.</p>
--	---	--	---	--

	жауын тамшыларын жапсырады. Бұлт бейнесінің суретін салып, бояйды.		бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Ертегілер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қоянның суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша сәбіз мүсіндейді. <b>(жапсыру, құрастыру)</b> Түлкі бейнесін жапсырады. Қалдық қатты картоннан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека №17 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека №18	Картотека №19 <b>.(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Картотека №20

		Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.		Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Аю мен Маша» ертегісі	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Алдар көсе» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Түрлі - түсті тамшылар» Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы АКТ арқылы ақпарат беру <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	«Түрлі - түсті тамшылар» Зертханалық жұмыс: банка, су, қырынуға арналған көпіршік, гуашь	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Жиһангер</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Эмилия</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Адия</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Нүркен</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды <i>Хадиса</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				

Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Мексесілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы Балалардың

жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-6.12.2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Бірлік болмай - тірлік болмас»

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	Дүйсенбі	Сейсенбі <b>«Менің Қазақстаным»: Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>(көркем әдебиет)</b> <i>Төрт бұрышты шыны ыдыс</i> <i>Іші толы су ыдыс</i> <i>Осы үйдің тұрғындары,</i> <i>Шетінен шебер бір жүзгіш.</i> <i>Сөздік минимум: балық (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі ***)</i>	<b>(қоршаған ортамен танысыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ақ тиін» әні: Ә. Бейсеуов, сөзі: Нұрхан Жанаев. Ән айту: «Торғайлар,	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырыбы: «Қыс» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

<p>келіндер» Н.Айтов, Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күн» Г.Абдарманова музыкалық және шулы ойыншықтармен ойнау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жай және жылдам» - Әуеннің ырғағына сай балға аспабымен соғып, орындату. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д\қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b> Д\қ ойын: «Балықтар әлемі» Барысы: алдарына берілген балықтарды топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балық туралы білімін бекіту. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д\қ ойын: «Салыстыр» Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру.</p>	<p>Данышпан Үкі қыс туралы әңгімелеп, дыбыстық жаттығу жасатады. Ү-ү-ү –үкі, тү-тү-тү-түлкі. <u>Сөздік қор:</u> қыс, қар, аққала, шана <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д\қ ойын: «Балық аулау» Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды. Балықтар туралы әңгімелейді. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Алтын балық» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(математика негіздері)</b> Д\қ ойын: «Акула мен балықтар» Барысы: алдарына берілген акула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар</p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Әңгіме: Су асты әлемі Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д\қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-</p>
---	--	---	---	--

	<p>Ермексаздан жағу тәсілі арқылы балық бейнесін мүсіндей отырып, балдыр жапсырады. Балық бейнесінің суретін салып, бояйды.</p>	<p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. <b>(кұрастыру)</b> «Балық»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу. Балық қабыршақтарын пайдаланып жапсыру. <b>(сурет салу)</b> Үзіктерді қосу арқылы балық бейнесін салу, бояу.</p>	<p>туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды безендіреді: тастар мүсіндейді. <b>(жапсыру)</b> Балық бейнесін жапсырады. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>түнде, таңертең-кешке. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Балықтар» Барысы: суреттер көмегімен балықтарды сипаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Кәне балалар тұрамыз</i> <i>Бойымызды жазамыз</i> <i>Балықтарға ұқсап біз</i> <i>Жүзіп- жүзіп аламыз.</i> Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мозаика әдісімен балық бейнесін мүсіндеу. Су асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін жапсыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене шынықтыру **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>				

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека № 2 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №3 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	Картотека №4	Картотека № 5
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі<sup>***</sup>)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка<sup>****</sup>)</i>	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка<sup>****</sup>)</i>	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>(кұрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Күн неге суытты?» Ауа райының өзгеруі туралы АКТ арқылы ақпарат беру <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>(кұрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.  «Күн неге суытты?» Бақылау жұмысы: серуен кезінде ауа райының суығын бақылайды: үрлеу арқылы.	<b>(кұрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Әміре</i> тұрған орнында қос	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Шахмина</i> еркін ойындарда таныс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Арсен</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды:</b> <i>Нұрай</i> топта, серуенде және	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Адия</i> ірі және ұсақ құрылыс

	аяқпен секіре алады.	кейіпкерлердің рөлін сомдайды	анықтайды:	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Алексеевский

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым»

жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы Балалардың

жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13.12.2024ж

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Ынтымақтың түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>(көркем әдебиет)</b> «Менің Отаным» Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. (Б.Ысқақов) <i>Сөздік минимум:</i> <i>Отан(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Оюлар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	<b>(көркем әдебиет)</b> Бала-бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні-бойы қызыққа, Батамыз-да, қаламыз! <i>Сөздік минимум:</i> <i>балабақша</i> <i>(қазақ тілі*** )</i>	<b>(қоршаған ортамен танысыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. <i>Сөздік минимум:</i> <i>сақина, ою</i> <i>(қазақ тілі*** )</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Ән айту: «Менің	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Жаңа сөздер: Отан, Қазақстан, туған жер Дыбыстық жаттығулар:	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	<b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b>

<p>Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д\к ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b> Д\к ойын: «Рәміздер» Барысы: рәміздер суреті. Сипаттау. Пазл бөліктерін құрау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту,</p>	<p><b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д\к ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Д\к ойын: «Оюды сипатта..» Барысы: оюды сипаттайды. Сурет бойынша әңгімелейді. Тұсау кесу рәсімі туралы айту, төсеніштегі оюларды сипаттайды. Балаларға</p>	<p>тан – тан – тан – Отан Д\к ойын: «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д\к ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады <b>(математика негіздері)</b> Д\к ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы ойыншықтар бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан доп</p>	<p>бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. <b>Негізгі бөлімі:</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д\к ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Қазақ халқының салт дәстүрлері» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д\к ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Қазақ халқының салт дәстүрлері» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p>
--	---	---	---	---

	<p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан жағу тәсілі арқылы күн бейнесін мүсіндейді. Ту бейнесін жапсырады.</p> <p>Ту бейнесінің суретін бояйды.</p>	<p>тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p> <p>«Ою»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ермексаздан ою бейнесін мүсіндеу.</p> <p>Ою бейнесін жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Үзіктерді қосу арқылы ою бейнесін салу, бояу.</p>	<p>мүсіндеп, оны безендіреді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Пирамида ойыншығын жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>үлестірмелі материалдар.</p> <p>! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ертегі: «Алтын балық»</p> <p>Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді.</p> <p>! «аквариум» жапсырады</p> <p>! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Әңгімелеу: «Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі».</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезік мүсіндеу, таяқшамен безендіру.</p> <p>Сырға бейнесін бояу.</p> <p>Тұмар бейнесін жапсыру.</p>
--	---	---	--	--	---

				Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6	Картотека № 7 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 10
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан	«Жас метеоролог» Метеоролог	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз

	бейнелер құрап, сипаттайды. <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	құралдарымен таныстыру. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	бейнелер құрап, сипаттайды. «Жас метеоролог» Желдің бағытын, топтағы ауа температурасын бақылау.	қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Әміре</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Інкәр</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Жасмин</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Райда</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Хадиса</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Мексерілігі: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **16.12-20.12.2024ж**

**Тәрбиеші:** Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі:** **«Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»:</b> «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады.»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: 4-бм.қашықтықта тура бағытта еңбектеу К/ы ойын. «Сикырлы таяқ»	<b>Қазақ тілі</b> «Менің Қазақстаным» Тақпақ, мақал мәтелдаер. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суреттер бойынша ҚР туралы әңгімелеу	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: 4-бм.қашықтықта тура бағытта еңбектеу.Құрсаудан	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: тепе теңдік сақтау, бір бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен

		<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b>  Республикасының Тәуелсіздік күні. Отанымыз қалай аталады? Президентіміз кім? Тууымыз қандай? Елтаңба туралы Туралы мәлімет беру. Сурет арқылы Отанымызды таныстыру.  Такпак: «Тәуелсіз Қазақстан»  Тәуелсіздік еліміз. Мәңгі жасар жеріміз. Тәуелсіздік жасаған. Аға, әпкелеріміз.</p> <p><b>Математика негіздері.</b>  Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.  <b>Дид(ойын):</b> «Заттарды салыстыру»  Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.  <b>сурет салу.</b>  Дайын тудың суретін көк түсті гуашпен бояу.  <b>жапсыру.</b>  Көк түсті туға қыран құстың бейнесін жапсыру.  <b>мүсіндеу.</b>  Қазақстанның туын көк</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b>  Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім?  <b>«Ұлттық ойын»</b>  <b>«Соқыр текке»</b>  Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>«Менің добым»</b>  Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b>  Шығармашылық орталықта жұмыстану: «Досыңа арналған сыйлық»  ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады.  !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды.  !моншақтар: ермексазды</p>	<p>кұрсауға секіру Қ/ы ойын. «Сиқырлы таяқ»  <b>Математика негіздері</b>  Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,</b>  Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту.  Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту.  <b>Сурет салу.</b>  Пішіндердің суретін карандашпен бояу.  <b>Жапсыру.</b>  Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру.  <b>Мүсіндеу.</b>  Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>журу. 4-бм.қашықтықта тура бағытта еңбектеу Қ/ы ойын. «Сиқырлы таяқ»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Сурет бойынша әңгіме. Үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы такпак өлеңін оқып беру. Қандай үй жанураларын білесіңдер?  Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс  <b>Математика негіздері</b>  <b>«Салыстыр»</b>  Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»  Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  <b>«Тақия тастамақ»</b>  Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.  <b>Сурет салу</b>  Қойдың дайын суретін гуашпен бояу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>түсті ермексазбен мүсіндеу.  <b>құрастыру.</b>  Қазақстанның картасын құрастырып шығару.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Суретпен жұмыс:  Тәуелсіздік туралы айту.  Қазақстан Республикасы туралы мәлімет беру.  Суреттен көрсету.</p>	<p>үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.  <b>Құрастыру</b>  конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>	<p>таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  Үй жануарларын ретімен жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  Конструктордан жануарларының қорасын құрастыру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Ақ серек, көк серек»  Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)  (дене шынықтыру**)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).  <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p>				
Серуен Серуеннен оралу		<p><b>Картотека № 11</b>  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Ақ сүйек»  Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.  Досыңмен әңгіме дүкен құру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 13</b>  Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау.  Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b>  Үй жануарларын атын атау.  Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	<p>Серуен картотекасынан</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i></p>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 4</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Мен зерттеушімін» Тақырыбы: «Атам айтқан ..... » Халық болжаулары туралы әңгімелеу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	«Мен зерттеушімін» Тақырыбы: «Атам айтқан» Күннің суықтығына байланысты халықтық болжаулар.	<b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс		<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Адия</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Әміре</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Райда</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Жуһангер</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Қысқы серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тексерілді: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27.12.2024ж  
Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М  
Аптаның дәйек сөзі: «Береке көзі бірлікте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>(көркем әдебиет)</b> «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	<b>(көркем әдебиет)</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі ***)</i>	<b>(қоршаған ортамен танысыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды ездiгiнен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Күй «Кісен ашқан» Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау) <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Доптар»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	<b>(Қазақ тілі)</b> «Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын:

<p>Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Қыс»</p> <p>Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сипаттау.</p> <p>А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p>Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір».</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Салыстыр»</p> <p>Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Аңдар»</p> <p>Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау.</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p> <p>«Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту</p> <p>тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу.</p>	<p>Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Суретте...»</p> <p>Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар»</p> <p>Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер</p>	<p>Ұлттық ойын «Теңге алу».</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.</p> <p>! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ертегі: «Ақшақар»</p> <p>Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді.</p> <p>! «шырша ойыншықтары» жапсырады</p> <p>! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>«Жүйріктер жеңеді».</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Пішіндер»</p> <p>Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану.</p> <p>Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Әңгімелеу: «Жаңа жыл».</p> <p>Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатаындары туралы әңгімелейді.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p>
---	---	---	---	--

			<p>бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(жапсыру)</b> Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Арқан тартыс»</b> Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Шырша бейнесін бояу. Шырша ойыншығын жапсыру.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ****)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека №16 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 19

	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Алғашқы қар» Қар туралы әңгімелеу, сипаттау. Қардың жаууын бақылау.  <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.  «Алғашқы қар» Қардың қасиеттері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Нарұл</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Жасмин</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Арсен</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Асу</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Медина</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Алексейдігі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12.2024ж - 03.01.2025ж  
Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М **Аптаның дәйек сөзі:** «БІнтымақ – ырыс қазығы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Отан отбасынан басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту.			<b>(көркем әдебиет)</b> Сағи Жиенбаев: «Жаңа жыл келді» Жаңа жыл да келеді. Бізге қарай жылыстап, Өлең де әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!. <i>Сөздік минимум: қар, мұз(қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Музыка)</b>  Күй «Кісен ашқан»  Ән: «Ақ қоян», «Жасыл шырша»  Ырғақты қимыл: «Билейміз</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға</p>			<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Аяз атамен»  <b>(математика негіздері)</b>          Үлестірмелі материалмен жұмыс.          Д/қ ойын: «Доптар»          Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b>          Д/қ ойын: «Қыс»          Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау.          А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады          Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту          Шығармашылық жұмыс:  <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b>          Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.</p>	<p>секіруді үйрету.          Қимылды ойын:          «Жүйріктер жеңеді».  <b>(Математика негіздері)</b>          Д/қ ойын: «Салыстыр»          Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Д/қ ойын: «Аңдар»          Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау.  <b>(құрастыру)</b>          «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу.  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>          Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу.          Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру.  <b>(сурет салу)</b>          Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу.</p>			<p>құрсауға секіруді үйрету.          Қимылды ойын:          «Жүйріктер жеңеді».  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Д/қ ойын: «Суретте..»          Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.          Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрзілді көмекші сөздермен бірге қолдану.          А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  <b>(математика негіздері)</b>          Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар»          Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>          Шығармашылық жұмыс:          Үзік сызықтарды қосу</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.</p> <p>Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека № 18 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>			Картотека № 20

		Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.			
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Ертөстік» ертегісі			«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Алғашқы қар» Қар туралы әңгімелеу, сипаттау. Қардың жаууын бақылау. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.			<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Жиһангер</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Нұрай</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			Шығармашылық дағды: <i>Әміре</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 18			Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік  
балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші  
тобы Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: **6-10.01.2025ж**  
Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М  
**Аптаның дәйек сөзі:** «Әділ заң - тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кенес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>(көркем әдебиет)</b> «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>		<b>(көркем әдебиет)</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі ***)</i>	<b>(қоршаған ортамен танысыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Күй «Тойбастар» Ән: «Арша» Б.Қыдырбек Ұлттық ойын: «Киіз		<b>(Қазақ тілі)</b> «Менің отбасым» Тілдік жаттығу: Ә ә ә әже	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа

	<p>басу» (ырғақпен орындау)  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Доптар»  Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b>  Д/қ ойын: «Қыс»  Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.  Сипаттау.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  Шығармашылық жұмыс:  <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b>  Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.</p>		<p>А а а ана  Д/қ ойын: «Бұл кімнің отбасы?»  Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Д/қ ойын: «Суретте..»  Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.  Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?»  Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.  Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді.</p>	<p>көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.  ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>  Ертегі: «Ақшақар»  Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді.  ! «шырша ойыншықтары» жапсырады  ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану.  Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>(көркем әдебиет)</b>  «Аққала»  Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Әңгімелеу: «Қыс».  Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс:</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>Ақшамшық (сақина салу)</p> <p>Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека № 1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	<p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i></p> <p><i>«Сүтіршілік көзі» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i></p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p><i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)		«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Картотека № 5</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)</p>				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.		<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.  «Қар және оның қасиеті» Қарды бақылау, қасиетін түсіндіре отырып, тәжірибе жасау.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айсұлтан</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		Танымдық дағды: <i>Асу</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Шахмина</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Нұрай</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Алексеевский

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.01-17.01.2025ж**

**Тәрбиеші** Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі:** «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»:</b> «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>(көркем әдебиет)</i> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Қимылдық ойын:	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды дамыту, тепе-теңдікті сақтай отырып,	<b>Қазақ тілі</b> Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер: қыс, боран, аяз. Дид\ойын: «Бұл қай кезде болады?»	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалық қадаммен арқан бойымен жүруді	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалық қадаммен арқан бойымен жүруді

«Аққаланы жылдам киіндір»  
**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.**  
Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс»  
Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз.  
**Математика негіздері.**  
Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру.  
**сурет салу.**  
Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу.  
**Жапсыру, мүсіндеу.**  
  
Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексаздан қарды мүсіндеу.  
**құрастыру.**  
Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру.

бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруді үйрету.  
Қойын: «Тышқан мен мысық»  
**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.**  
Дидактикалық ойын: «кімнің үйі»  
Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау.  
**Математика негіздері.**  
Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.  
**Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру»  
Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.  
**сурет салу.**  
Дид\ойын: «Үй

**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.**  
Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны  
Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.  
Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  
Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды  
**«Ұлттық ойын»**  
«Соқыр теке»  
Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.  
**Математика негіздері**  
«Менің добым»  
Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.  
Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды

дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.  
Қойын: «Өз үйінді тап».  
**Математика негіздері**  
Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  
**Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,**  
Дидактикалық ойын: «Не?Ненің?Ненікі? Из(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,... Құлақ(ненің?)- түлкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю- маймақ,(қасқыр,түлкі,... ). Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау.  
**Сурет салу.**  
Қасқырдың суретін бояу.  
**Жапсыру, құрастыру.**  
Әр түрлі бөліктерге бөлінген жануарлардың суретін құраста

дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.  
Қойын: «Тышқан мен мысық»  
**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**  
Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй жануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануарларын білесіңдер? Сибір, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс  
**Математика негіздері**  
«Салыстыр»  
Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  
Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»  
Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  
**«Ұлттық ойын»**  
«Тақия тастамақ»

**Қоршаған ортамен таныстыру.**  
Суретпен жұмыс:  
Дид\ойын: «Қыс»  
Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс.  
Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру.  
Муляждармен жұмы.

жаунарлары»  
Сиырдың суретін бояу.  
**Жапсыру, мүсіндеу. құрастыру.**  
Жануарларды мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  
**Қоршаға ортамен таныстыру.**  
Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме.  
Дид\ойын: «Кімнің асы»

табады,  
көрсетеді.  
Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  
**Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  
Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап»  
Аю апанда кірпі інінде  
Тиін ағаш қуысында  
Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады.  
Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс

! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады.  
! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды.  
! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді.  
**Құрастыру**  
конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел

отырып жапсыру.  
**Мүсіндеу.**  
Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)

Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.  
**Сурет салу**  
Қойдың дайын суретін гуашпен бояу.  
**Жапсыру**  
Үй жануарларын ретімен жапсыру.  
**Құрастыру**  
Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру.  
**«Ұлттық ойын»**  
«Ақ серек, көк серек»  
Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды

			үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 6</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	<b>Картотека № 7</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	<b>Картотека №8</b> «Ненің баласы» ойын. Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. Түлкі баласы жәутік Қасқыр баласы бөлтірік Аю баласы қонжық Қоян баласы көжек <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 9</b> Д/ойын: “Не қайда тұрады?” Қоянның құлақтары ұзын. Артқы аяқтары алдыңғы аяқтарына қарағанда біршама қысқа. Сондықтан Қоян тез жүгіріп , секіреді. Қоянның терісі жұмсақ , жылы. Оның терісі қыста ақ, жазда сұр: сондықтан ол өз жауларынан осылай тығылады. Қоян көжектерімен бірге орманда өмір сүреді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 10</b> Ұй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Ұй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №5</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Мұз және оның қасиеті» Мұзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Мұз және оның қасиеті» Мұзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	<b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Адия</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Інкәр</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Арсен</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Нұрай</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Алексеевский

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **20-24.01.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:**«Ең жақсы тәртіп мектебі — бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>(көркем әдебиет)</b> Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші)	<b>(көркем әдебиет)</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>(Музыка)</b> Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып,	<b>(Қазақ тілі)</b> «Қыс мезгілі» Меңгерілетін сөздер:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта
---	---	---	--	--	--

<p>іс-әрекет</p>	<p>атай»К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру» К/р «Көңілді би» (ырғақпен орындау) <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру)</b> Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу</p>	<p>бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту.4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді үйрету. К/ы ойын: «Күн мен түн» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр бөп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін</p>	<p>қыс, боран, аяз Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына</p>	<p>еңбектеуді дамыту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, жоғары секіруді үйрету. К/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын</p>	<p>еңбектеуді дамыту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, жоғары секіруді үйрету. К/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(көркем әдебиет)</b> «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Әңгімелеу: «Қыс».</p>
------------------	---	---	--	---	---

	<p>әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p>Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Бұлт бейнесін мүсіндеу, қар қиыршығын бастыру әдісімен бейнелеу (трубочка көмегімен), Мақта көмегімен жердегі қар бейнесін жапсыру, қысқы ағаш бейнесін құрастыру.</p>	<p>мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.</p>	<p>жауап беру <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b></p> <p>Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.</p> <p>Ермексайдан малақай мүсіндеп, оны безендіреді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>ермексайдан кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңімелеу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» ( <i>қазақ тілі</i> ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка</i> ***)	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Мен зерттеушімін»</b> «Қардағы іздер» Қардағы іздерді бақылау.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. <b>«Мен зерттеушімін»</b> «Қардағы іздер» Қар үстіндегі іздерді бақылау. Тәжірибе жұмысын жүргізу (ауыр зат, жеңіл зат)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Райда</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Эмилия</i> <i>құрастырылатын</i> құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Ерке</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Арсен</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Жуһангер</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15

Балалардың  
үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»

Мексерілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.01-31.01.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі: «Құқығынды сақтап үйрен,бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа.»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>(көркем әдебиет)</b> Аппақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. <i>Сөздік минимум: қар, орман.</i>	<b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	<b>(көркем әдебиет)</b> Далада қарборайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біздің атай» К. Қуатбаев әнді хормен орындау. «Қосарланып бейлеу» Г. Потапенко <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b> Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдар мен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат» Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату. Құстар туралы тақпақ жаттату. «Суық торғай» Авторы: Қадыр Мырза Әли Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. <b>Математика негіздері.</b> Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. <b>сурет салу.</b> Дайын құстың суретін гуашпен бояу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалықы қадаммен бір бірінің 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың арасымен жүруді дамыту. Қойын: «Қолғап» <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b> Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Құстар» Барысы: сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері.</b> Дойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрышты түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Өай топ үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. «Көп», «бір» ұғыдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>сурет салу.</b> Құс ұясын бояу. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Еңбек» тілдік жаттығу. Суретті мақал. Тақпақ жаттау. Дид/ойын: «Кім жылдам» <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> Сурет бойынша әңгіме. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сөздік қорларын толықтыру. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Слайд көрсету. Ж. Әбдіреевтың «Дән» өлеңді оқып талдау, жаттату. Дидактикалық ойын: «Құстар» Барысы: суреті бойынша атап, құстарды ажырата білуге үйрету. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. <b>Математика негіздері</b> «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Еденге қойылған доғаның астымен еңбектеуді дамыту. Қойын: «Өз орындарына барындар.» <b>Математика негіздері</b> Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,</b> Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгімелеу. Слайд көрсету, түсініктерін кеңейту. Құстар туралы мақал-мәтел қайталату. <b>Сурет салу.</b> Шымшықтың суретін бояу. <b>Мүсіндеу, жапсыру.</b> дәстүрден тыс пластилинография әдісімен шымшық құсын мүсіндеу. Дайын шымшық құсының суретін жапсыру. <b>Құрастыру</b> Қима қағаздардан қиып шымшық құсын үлгіге қарап құрастыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Тұрған орнынан 40-50см қашықтыққа секіруді. Дамыту. Допты заттардың арасымен қақапаға домалатуды үйрету. Қойын: «Қолғап» <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b> Балалардың құстар туралы түсініктерін жалғастыру сөздік қорын танымдық қабілетін дамыту. «Қарға мен сауысқан» авторы: Ы. Алтынсарин Әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b> «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды алақан арасына есіп, құс мүсіндеу. <b>Сурет салу</b> трафарет әдісі арқылы қарға құсының суретін салу. <b>Қоршаған ортамен</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Жапсыру, мүсіндеу.</b> Ермексазбен жұмыс. Ермексазды есу арқылы суық торғай құсын мүсіндеу, дайын торғай бейнесін жапсыру.</p> <p><b>құрастыру.</b> Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру» Барысы: тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да тік төртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Қыстап қалатын құстар деректі фильм көрсету.</p>	<p><b>Жапсыру, мүсіндеу. құрастыру.</b> Құстарға шашатын дәндерді мүсіндеу. Құрастырмалы ағаш ойыншықтардың құс ұясын құрастыру. Құс ұясын ағашқа жапсыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Қыс мезгілінде құстар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы»</p>	<p>ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Түрлі түсті бумагадан тоқылдақ құсын жапсырып жұмыстану. Суретке қарап тоқылдақ құсын мүсіндеу. Тоқылдақ құсының суретін түрлі түсті карандашпен бояу.</p> <p><b>Құрастыру</b> конструктордан құстың ұясын құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>		<p><b>таныстыру</b> Видео көрсету. Мәлімет беру.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p><b>Картотека № 16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b> Ауладағы құстарды бақылау. Құс ұясымен танысу <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>

«Үнемді тұтыну»	<p style="text-align: right;"><b>таныстыру.</b></p> <p style="text-align: center;">Серуен картотекасынан</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсдіру, сұрақ-жауап ойыны)</i></p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.  <i>Сөздік минимум: сорпа</i></p>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау музыка***	Жәй әуен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 5</b></p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b></p>				
	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>«Ұлттық ойын»</b>  <b>«Ақ сүйек»</b>  Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек</p>	<p>Тақырыбы: «Еріген қар»  Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.</p>	<p><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b>  <b>«Мұздан сақ болайық»</b>  Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.</p>	<p>Тақырыбы: «Еріген қар»  Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағды:  <i>Медина</i>  Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.</p>	<p>Коммуникативтік дағды  <i>Шахмина</i>  шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Коммуникативтік дағды  <i>Інжу</i>  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды</p>	<p>Коммуникативтік дағды  <i>Динара</i>  ересектердің тындайды түсінеді</p> <p style="text-align: right;">сөзін және</p>	<p>Шығармашылық дағды:  <i>Арсен</i>  құрастырылатын құрлысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				

Серуен	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: Аязды күндері балалардың қалың киімдерін кигізуге кеңес беру.				

Мексесілді: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшас

Топ «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : **3-7.02.2025ж**  
**Тәрбиеші:** Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Жаңашылдық - заман талабы»

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	Дүйсенбі	Сейсенбі <b>«Менің Қазақстаным»: Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі***</i>	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау: су құю, топырағын қопсыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді... <i>Сөздік минимум: қар Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Музыка)</b>  Күй «Тойбастар»  Ән: «Біздің атай»  К.Қуатбаев  Аспапта ойнау:  «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  Негізгі бөлімі:  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).  2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға</p>	<p><b>(Қазақ тілі)</b>  Тақырыбы:  "Мамандықтар"  Тілдік жаттығулар  Суретпен жұмыс  Жұмбақ шешу  Дидактикалық ойын:"Сәйкестендір"</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  Негізгі бөлімі:  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).  2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b>  Негізгі бөлімі:  1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).  2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>таныстыру» Қ/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Такпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды... Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді</p>	<p>домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(көркем әдебиет)</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Әңгімелеу: «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: суреттегі гүлдерді екі топқа топтастырады: Бөлмеде өсетін гүлдер Бақшада өсетін гүлдер Әңгімелеу: бөлме гүлдері, олардың түрлері, пайдасы, күтімі Такпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Маған қарап күледі. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан</p>	<p>қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру,</p>	<p>арқылы еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p>Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қыс мезгілінде «болмайды»</li> <li>2. құстарға қамқорлық</li> <li>3. қыс қызықтары "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.</li> </ol> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b></p> <p>Қолғап бейнесін гуашьпен бояу.</p> <p>Аққала мүсіндеу</p> <p>Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.</p>	<p>бейнелеу.</p> <p>Мұз сүңгілерін мүсіндеу.</p> <p>Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.</p>	<p>алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Үзік сызықтарды қосу арқылы гүл бейнесін салады, бояйды.</p> <p>Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Құмырадағы гүл бейнесін жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Ханталапай»</p>	<p>дән түйіршігін мүсіндеу.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Табан тартыс»</p> <p>Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>мүсіндеу..</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау....</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека №2 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...	Картотека №3	Картотека №4 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека № 5
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі<sup>***</sup>)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка<sup>****</sup>)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қыс мезгілі» тақырыбында боямақ бояу.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.  «Майшамның қызықты қасиеті» Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айсұлтан</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Инжу</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Әміре</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Эмилия</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды <i>Динара</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				

Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Мексесілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **10.02-14.02.2025ж**

Тәрбиеші Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі:** «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Ырғақты қимылмен: «Қосарланып бйлеу» Ұлттық ойын:	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен , қақпаға домалатуды дамыту, тепе теңдікті сақтай	<b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Тілдік жаттығу . Суретпен жұмыс. Жұмбақ шешу.	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың

<p>«Соқыр теке бақ бақ»  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b>  Күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыс аяқтармен таныстыру. Сурет бойынша жұмыс. Ыдыстардың түрлерін ату, түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Кесе кесе пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз  Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс)  Тэфаль шайнек түрлерімен таныстыру.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Орнын тап»  Барысы: Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді.  Құрастыру  Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады.  <b>Жапсыру</b>  Түрлі түсті картон қағаз бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластинография әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу.  <b>Сурет салу</b>  Саусақ бастыру әдісі арқылы шайнектің суреттің бояп жұмыстану.</p>	<p>отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қойын: «Аяқтар»  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b>  Күнделікті үйімізде пайдаланатын тұрмыстық техникалармен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу.  Тұрмыстық техникаларға нелер жатады. Атын атау, қайда? Қалай пайдаланылады түсіндіру. Олардың қауыпсіздігімен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету. Жаңылтпаш жаттату.  Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге, Үтік керек киімге? Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру.  Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру.  <b>Математика негіздері, құрастыру</b>  «Кім тез құрастырады?»  Барысы: қиық суреттерден электр құралдарын тауып</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қас кесектері»  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b>  Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны  Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.  Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Соқыр теке»  Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз.  Балаларды ұстау.  <b>Математика негіздері, Құрастыру.</b>  Дидактикалық ойын «Суретші нені шатастырды?»  Ағаш таяқшалардан әр түрлі пішіндердегі</p>	<p>бойымен жүруді дамыту. Қойын: «Аяғыңды сулап алма.»  <b>Математикалық негіздері</b>  тапсырмалар.  Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>  Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу. Кір жуатын машинамен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қауіпсіздік шараларын қайталату.  Дидактикалық ойын: «Кір жуатын машина»  Барысы: Балалардың түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту.  Сұрақ-жауап.  Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады?  -кір машина  -Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі?  -балалар өз ойларын ортаға салып сұрақтарға жауап береді.  <b>Құрастыру</b>  Қатты картоннан кір жуғыш машинаны</p>	<p>бойымен жүруді дамыту. Қойын: «Аяғыңды сулап алма.»  <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>  Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй жануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме.  «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.  Қандай үй жанураларын білесіңдер?  Сиыр, қой, жылқы, түйе.  Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту.  Муляждармен жұмыс  <b>Математика негіздері</b>  «Салыстыр»  Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»  Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Тақия тастамақ»  Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп,</p>
---	--	---	---	---

	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату. Өлең мазмұнын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету.</p>	<p>құрастырады. Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру. Құрастырған пішіндердің атын атау, түстерін ажырату. <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b> Дайын үтіктің суретінің керек жеріне шнурын жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ермексазбен үтіктің ұстайтын жерін саусақпен ысыру арқылы мүсіндеу. <b>Сурет салу.</b> Дайын үтіктің суретін үлгіге қарап бояу. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.</p>	<p>жануарлардың қорасын құрастыру. «Үлкен» және «Кіші», «Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлін табу» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша сиырдың көзін жапсырады. ! балалар дайын сиырдың суретін бояу. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып д сопқша тәрізді пішіндерден сиырдың мүйізімен құйрығын мүсіндейді.</p>	<p>құрастыру. <b>Жапсыру</b> Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатынашинаны жапсыру. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану. <b>Сурет салу</b> трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.</p>	<p>бір баланың артына тақия тастайды. <b>Сурет салу</b> Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. <b>Жапсыру</b> Үй жануарларын ретімен жапсыру.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека № 7</b></p>	<p><b>Картотека № 8</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b></p>	<p><b>Картотека №10</b></p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					

Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

*«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)*

**«Үнемді тұтыну»**

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка	Жәй ауен тыңдау музыка	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №6</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <b>(дене шынықтыру **)</b>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	С/р ойын: «Шаштараз» Барысы: шаштараз туралы түсіндіру, құралдарын сипаттау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	<b>Жапсыру</b> Үй жануарларын ретімен жапсыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» Сі ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айзере</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Адия</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Нарұл</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Хадиша</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Stencepingi • Proof

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **17-21.02.2025ж**  
Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М  
**Аптаның дәйек сөзі:** «Өнерлі бала - өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі****</i>	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем Қазақ тілі***</i>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еңбек: Өз шкафтарын жинастыру. Анасына көмектесу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді... <i>Сөздік минимум: қар Қазақ тілі****</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: допты заттардың	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: «Қысқы ауа райы»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып,	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: көлбеу модуль

<p>іс-әрекет</p>	<p>Құрманғазы (күйді тыңдау)  Эн айту: «Анашым»  Е. Хасанғалиев (эн сөзін қайталап, әуенін үйрену)  Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету)  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Қызыл түс»  Барысы: қызыл түсті заттарды көрсету, атау, сипаттау. Арасынан аталған атты (қызыл машина) бөліп көрсетеді. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>  Тақпақ:  Қошақаны қойдың  Қайда қалып қойдың...  Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»  Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру.  Сипаттау.  Жаңылтпаш:  Ақ лағым семіз,  Ақ ала лағым сегіз,  Ала лағым да семіз,  Ақ лағым да сегіз.</p>	<p>арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; теп е-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Ленталар»  Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  <b>(көркем әдебиет)</b>  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады катады,  Жып жылтыр боп жатады.  Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс  Тілдік жаттығуы  Тақпақ  Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Д/қ ойын: «Ұлттық киімдер»  Барысы: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу.  «Алдар көсе» ертегісі  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту.  15-20 рет қайталанады  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?»  Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап</p>	<p>бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Жеткізбе».  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.  ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Құстарды ата»  Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді.  Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Табан тартыс»  Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті</p>	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.  Қимылды ойын: «Мені қуып жет!».  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  «Аққала»  Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала  Мұрыны сәбіз үп үшкір  Көзі көмір қап қара.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  Қар туралы әңгімелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Әңгімелеу: «Қыс».  Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.  Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу..  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық</p>
------------------	---	---	--	--	---

	<p>А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p>Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы»</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b></p> <p>Қой бейнесін гуашьпен бояу.</p> <p>Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу.</p> <p>Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.</p>		<p>беру</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Ұлттық киімдер бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады..</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Ханталапай»</p>	<p>ескеріп ойналады.</p>	<p>жұмыс:</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау....</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қысқы ауа райын</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың қыстағы</p>	<p>Картотека № 15</p>

«Үнемді тұтыну»		бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...		тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>***</sup> )	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Үй жануарлары» тақырыбында боямақ бояу.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Нарұл</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Коммуникативтік дағды: <i>Інкәр</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Танымдық дағды: <i>Медина</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Жасмин</i> ертүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Шығармашылық дағды: <i>Жуһангер</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15

Балалардың  
үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»

Алексейді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **24.02-28.02.2025ж**

**Тәрбиеші:** Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі:** «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b> Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; теп е-теңдікті сақтай</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; теп е-теңдікті сақтай</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; теп е-теңдікті сақтай</p>
--	---	--	---	--	--

айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс»

Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз.

**Математика негіздері.** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру.

**сурет салу.** Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу.

**Жапсыру, мүсіндеу.**

Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексازдан қарды мүсіндеу.

**құрастыру.** Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру.

**«Ұлттық ойын»** «Ақ сүйек»

Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек

**Қоршаған ортамен**

отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.

Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».

**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.** Дидактикалық ойын: «кімнің үйі»

Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау.

**Математика негіздері.** Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.

**Дид\ойын:** «Заттарды салыстыру»

Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.

**сурет салу.**

жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.

Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды

**«Ұлттық ойын»** «Соқыр теке»

Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.

**Математика негіздері** «Менің добым»

Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.

Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.

Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,

отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.

Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».

**Математика негіздері** Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.

**Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,** Дидактикалық ойын: “Не?Ненің?Ненікі? Із(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,.... Құлақ(ненің?)- түлкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю- маймақ,(қасқыр,түлкі,... ). Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау.

**Сурет салу.** Қасқырдың суретін бояу.

**Жапсыру, құрастыру.** Әр түрлі бөліктерге бөлінген жануарлардың

отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.

Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».

**Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй аңуарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.

Қандай үй жануарларын білесіңдер?

Сиыр, қой, жылқы, түйе.

Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту.

Муляждармен жұмыс

**Математика негіздері** «Салыстыр»

Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)

Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»

Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.

**«Ұлттық ойын»**

**таныстыру.**  
Суретпен жұмыс:  
Дид\ойын: «Қыс»  
Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс.  
Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру.  
Муляждармен жұмы.

Дид\ойын: «Үй жаунарлары»  
Сиырдың суретін бояу.  
**Жапсыру, мүсіндеу. құрастыру.**  
Жануарларды мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  
**Қоршаға ортамен таныстыру.**  
Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме.  
Дид\ойын: «Кімнің асы»  
**«Ұлттық ойын»**  
«Арқа алыспақ»  
Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.

қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  
**Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  
Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап»  
Аю апанда кірпі інінде  
Тиін ағаш қуысында  
Түлкі мен қасқыр үнгірде тұрады.  
Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс  
  
! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады.  
! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды.  
! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді.  
**Құрастыру**  
конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.

суретін құраста отырып жапсыру.  
**Мүсіндеу.**  
Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)

«Тақия тастамақ»  
Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.  
**Сурет салу**  
Қойдың дайын суретін гуашпен бояу.  
**Жапсыру**  
Үй жануарларын ретімен жапсыру.  
**Құрастыру**  
Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру.  
**«Ұлттық ойын»**  
«Ақ серек, көк серек»  
Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 20</b>
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 6</b>				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айкастырып көтереді	<b>Мүсіндеу.</b> дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Инжу</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Жиһангер</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айзере</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Асу</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы

	таныстыру.	сұрақтарға жауап береді			заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека №20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексесілігі: 



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: Нұр-Айым жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **3-7.03.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Туған жердей жер болмас,  
Туған елдей ел болмас!»

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	Дүйсенбі	Сейсенбі <b>«Менің Қазақстаным»: Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем Қазақ тілі***</i>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-

<p>тыңдау)  Эн айту: «Анашым»  Е. Хасанғалиев (эн сөзін қайталап, әуенін үйрену)  Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету)  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Біреу не көп»  Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>  Тақпақ:  Қошақаны қойдың  Қайда қалып қойдың...  Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»  Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру.  Сипаттау.  Жаңылтпаш:  Ақ лағым семіз,  Ақ ала лағым сегіз,  Ала лағым да семіз,</p>	<p>кешен).  2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; теп е-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?»  Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту.  Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Эн салуға құштар.  Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Тілдік жаттығуы  Тақпақ  Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері»  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Ертегі: «Құстың ұясы»  Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу.  Тіл ұстарту:  ұс ұс,  келді құс.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба»  Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады.  Құстарды, гүлдерді топтастырады.  <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.  <b>Ұлттық ойын</b>  «Ханталапай»</p>	<p>кешен).  2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау»  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Д/қ ойын: «Құстарды ата»  Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді.  Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Құс бейнесін бояу,</p>	<p>кешен).  2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Менің анам»  Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды.  Әңгімелейді.  Аналарына жылы тілектерін айтады.  Өздерін қалай еркелететіні туралы әңгімелейді.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Мен анамды сүйемін,  Сөзін ойға түйемін.  Анашымды ардақтап,  Басымды оған иемін.  <b>(математика негіздері)</b>  Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл»</p>
---	---	---	--	---

	<p>Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.</p>	<p>Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. <b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Асық ату»</b></p>		<p>жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. <b>Ұлттық ойын</b> <b>«Табан тартыс»</b> Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Картотека №5</p>

		Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>***</sup> )	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.  «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	<b>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</b> Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады _____ <i>Шахмина</i> _____	Шығармашылық дағды: <i>Асу</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді: _____	Коммуникативтік дағды: <i>Ерке</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді _____ <i>Нүркен</i> _____	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады _____ <i>Динара</i> _____
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Балалардың  
үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»

Атқарылды: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **10.03-14.03.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолымен, әр түрлі</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Әр түрліқарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық</p>
--	--	--	--	--

		<p>тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 мет арақашықтығы нысанаға олақтыру. Қойын: «Құстар мен жаңбыр» <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көктемнің алғашқы белгілері» Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау. Жеке жұмыс жүргіземін. <b>Көркем әдебиет</b> Тақпақ жаттату. «Көктем» (С. Жиенбаев) өлең мазмұнын түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды есу әдісі арқылы арқылы Қызғалдақ мүсінін жасау. <b>Сурет салу</b> Гупкамен сурет салу.Байшешек, қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктем мезгілі табиғат аясындағы ағаштарды бақылау. <b>Математика негіздері</b> дидактикалық ойын. «Суреттердің орынын тап» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. <b>Құрастыру</b> Мозайка әдісін қолдану</p>	<p>жасыру. Дид\ойын: «Оюдың жартысын тап» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату <b>Құрастыру</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. <b>Жапсыру</b> -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. <b>Математика негіздері</b> Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. <b>Сурет салу</b> Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.</p>	<p>алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қойын: «Кім жылдам» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. <b>Көркем әдебиет</b> «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. <b>Құрастыру</b> қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. <b>Мүсіндеу</b> әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қойын: «Үйшік» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» <b>Көркем әдебиет</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. <b>Жапсыру</b> Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. <b>Құрастыру</b> «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> гүлдердің суретін салу.</p>
--	--	--	--	--	---

		арқылы байшешек құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын шаблондардан байшешек гүлін жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. <b>Сурет салу</b> Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. <b>Жапсыру</b> Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу		<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека №8</b>
	Серуен картотекасынан				
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека №7</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру **</b> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті		Тақырыбы: «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	«Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	<b>Мүсіндеу</b> Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс		<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Әміре</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Асу</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Арсен</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Нарұл</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Алексейді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **17-21.03.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем</i> <i>Қазақ тілі ***)</i>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Ән айту: «Наурыз» әні Ырғақты қимыл: «Гүлдермен билейміз»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	

**Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ».

**(математика негіздері)**  
Д/к ойын: «Біреу не көп»  
Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  
Тақпақ:  
Құтты болсын мерекең,  
Наурыз айы туыпты.  
Әне, Наурыз келеді,  
Әсемденер жер енді....  
Д/к ойын: «Көктем»  
Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау.  
Жаңылтпаш:  
Ақ лағым семіз,  
Ақ ала лағым сегіз,  
Ала лағым да семіз,  
Ақ лағым да сегіз.  
А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту.  
15-20 рет қайталанады  
Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.  
**(қоршаған ортамен**

көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру.  
3. Қимылды ойын: «Үйшік».

**(математика негіздері)**  
Д/к ойын: «Зат неге ұқсайды?»  
Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау.  
**(көркем әдебиет)**  
Тақпақ:  
Көктем келді бүгін,  
Күнім төкті нұрын.  
Сайрап барлық құстар,  
Өн салуға құштар.  
Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  
**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  
Өзендегі еріген қар бейнесін бояу.  
Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру.  
Күннің көзін мүсіндеу.  
**Ұлттық ойын:**  
**«Асық ату»**

Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері»  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  
Ертегі: «Құстың ұясы»  
Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу.  
Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс.  
**(математика негіздері)**  
Д/к ойын: «Көп пе, аз ба»  
Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады.  
Құстарды, гүлдерді топтастырады.  
**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**  
Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.  
**Ұлттық ойын**  
«Ханталапай»

көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру.  
3. Қимылды ойын: «Үйшік».

**(Математика негіздері)**  
Д/к ойын. «Уақытты бағдарлау»  
Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  
**(сөйлеуді дамыту)**  
Д/к ойын: «Құстарды ата»  
Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді.  
Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.  
**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  
Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу.  
**Ұлттық ойын**  
**«Табан тартыс»**  
Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.

	<p><b>таныстыру)</b>  Суретпен жұмыс:  «Наурыз мерекесі туралы әңгімелейік»  Көктем туралы, наурыз мейрамы туралы білімдерін қалыптастыру, бекіту.  Шығармашылық жұмыс:  <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b>  Наурызтал бейнесін гуашьпен бояу,пластилинография әдісімен мүсіндеу,жапсыру.</p>				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №9	Картотека №10 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №11	Картотека №12 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b>	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Инжу</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Жуһангер</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Жасмин</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Адия</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

Алексейдігi

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **24.03-28.03.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

Апта дәйек сөзі: **«Отаным- Алтын бесігім»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дидактикалық ойын: «Оюдың жартысын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту,</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>тап»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату  <b>Құрастыру</b>  Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру.  <b>Жапсыру</b>  -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану.  <b>Мүсіндеу</b>  Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді.  <b>Математика негіздері</b>  Лог/ойын:«Артығын тап»  Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау.  <b>Сурет салу</b>  Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.</p>	<p>алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру.  Қ\ойын: «Кім жылдам»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды.  <b>«Ұлттық ойын»:</b>  «Асық ату»  Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Көктем»  авторы:С.Жиенбаев.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b>  көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу.  <b>Құрастыру</b>  қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын.  <b>Мүсіндеу</b>  әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру.  Қ\ойын: «Үйшік»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Сурет бойынша әңгімелеу.  Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру»  <b>Көркем әдебиет</b>  көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету.  сұрақ-жауап.  <b>Жапсыру</b>  Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру.  <b>Құрастыру</b>  «Гүлдерді құрастыр»  Қима қағаздан гүлдерді құрастырады.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Байқағыш».  Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Сурет салу</b> гүлдердің суретін салу.</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Барысы: жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды.  <b>Сурет салу</b>  Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу.  <b>Жапсыру</b>  Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.</p>	
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)  (дене шынықтыру**)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).  <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i></p>				
Серуен Серуеннен оралу			<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека №20</b>
	Серуен картотекасынан				
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	<p>Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i></p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.  <i>Сөздік минимум: сорпа</i></p>				
Күндізгі ұйқы			Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Картотека № 7</b>  Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)</p>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті			<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	<b>Тақырыбы:</b> «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	<b>Мүсіндеу</b> Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.

Балалармен жеке жұмыс			<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Ерке</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>айзере</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айсұлтан</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен			<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Атқарғандығы: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік

балабақшасы

Топ: «Балапан

» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **31.03-4.04.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кішкентай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: еі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жаңылтпаш: Ақ шар бар. Көк шар бар. Көп шар бар. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Такпак: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Құстар	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл:тепе	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырыбы: «Жыл	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>шоқиды» Ән айту: «Етікші» әні Ырғақты қимыл: «Шөжелерім билейді» <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастамақ». <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Әңгімелесу: көктемгі гүлдер, олардың түрлері, атауы, күтімі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көктем мезгіліне қатысты суреттер қарастыру.Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыстану. <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Шығармашылық</p>	<p>теңдікті сақтай отырып, бір бірінен 10 см арақашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Ұшақтар» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін шарларды салыстыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Шар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату»</p>	<p>кұстары» Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығу. Тақпақ. Д/қ ойын: «Артығын тап» <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Әңгімелесу: «Жыл құстары» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Тырна мен түлкі» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: құстар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру.Құс ұясын құрастыру. <b>Ұлттық ойын</b> «Ханталапай»</p>	<p>қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» <b>(Математика негіздері) (математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға</p>	<p>қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу,</p>
----------------------------------	---	--	---	--	---

	жұмыс: Гүл бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады...			бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> <b>«Табан тартыс»</b>	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру <sup>**</sup> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека №2 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №3	Картотека №4 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека №5
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b>	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Табиғаттың жандануы» Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Табиғаттың жандануы» Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Адия</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Динара</i> құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Інкәр</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Ерке</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Эмилия</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

Атқарылды: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **07.04-11.04.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Апта дәйек сөзі: «Ізгіні ісінен- Жақсыны түсінен»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Ән айту: «Айдана» Бірғақты қимыл: «Мерекелік марш»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған тұрған</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Тілдік жаттығу. Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі қимылдар: Аяқтарын алшақ қойып отырып допты бір біріне домалату. Қойын: «Мерген»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығу:</b> Велосипед тебу: солға оңға бұрылуды дамыту. Негізгі қимылдар: төменнен екіқолмен</p>
--	---	--	---	--	---

Аспапта ойнау:  
«Меаллофонмен қарапайым әуендардіойнау»  
**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.**  
Көктем мезгілінің көріністерімен таныстыру. көктем айларын қайталап айту. көктем мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. көктем мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру.  
Такпак: «Көктем келді»  
**Математика негіздері.**  
Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру.  
**сурет салу.**  
Дайын кесілген гүлдің суретін бастыру арқылы бояу.  
**Жапсыру, мүсіндеу.**  
  
Дайын қиылған ақ гүлдерді жапсыру, Ермексازдан гүлді мүсіндеу.  
**құрастыру.**  
Гүлдің бейнесін ақ қағаздардан құрасытру.  
**«Ұлттық ойын»**

орнынан жоғары секруді дамыту.  
Қойын: «Капитандар жарысы»  
**Математика негіздері.**  
**Құрастыру**  
Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту.  
**Дидойын:** «Заттарды салыстыру»  
Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.  
**Сөйлеуді дамыту.**  
Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру.  
**Көркем әдебиет**  
«Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру.  
**Мүсіндеу**  
Айды мүсіндеу.  
Математика негіздері

Жұмбақ жасыру  
Дидактикалық ойын:  
«Артығын тап»  
**«Ұлттық ойын»**  
«Соқыр теке»  
Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.  
**Математика негіздері**  
«Менің добым»  
Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.  
Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді.  
Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  
**Сөйлеуді дамыту**  
Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  
Сөздік қорларын кеңейту  
**Көркем әдебиет**  
Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру.  
«Ғарышкер»  
**Қоршаған ортамен таныстыру**  
АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру.  
Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады.

**Математика негіздері**  
Математикалық тапсырмалар.  
Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  
**Сөйлеуді дамыту.**  
**Сөйлеуді дамыту**  
Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.  
**Көркем әдебиет**  
Өлең жолдарын жаттату.  
Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған  
**Қоршаған ортамен таныстыру**  
Ғарыш, аспан әлеміне саяхат жасау.  
**Құрастыру**  
-шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру.  
**Жапсыру**  
Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру.  
**Мүсіндеу**  
Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу.  
**Математика негіздері**  
«Зандылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында»  
даптермен жұмыс.

көлденең нысанаға лақтыруды үйрену.  
Қойын: «Допты ұстап ал»  
**Сөйлеуді дамыту**  
картиналар топтамасына суреттер қарастыру  
**Көркем әдебиет**  
«Ғарышкер»  
өлең мазмұнымен таныстыру.  
**Қоршаған ортамен таныстыру**  
Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау.  
**Жапсыру**  
Скафандр туралы ақпарат беремін. Скафандр жапсыру.  
**Сурет салу**  
Суретпен жұмыс:  
Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін.  
Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету.  
**Математика негіздері**  
«Салыстыр»  
Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  
Дидактикалық ойын:  
«Жануар мекенін табу»  
Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  
**«Ұлттық ойын»**

	<p>«Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Көктемдегі құбылыс» Көктемдегі жайылымға шыққан жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмыс.</p>	<p>Логикалық ойын: «Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Аспан денелерін гуашпен бояп жұмыс жүргіземін. <b>Жапсыру</b> Жұмыртқаа қабынан зымыранды жабыстырып жасайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> слайд арқылы ғарыш әлемін таныстыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.</p>	<p><b>Құрастыру, сурет салу</b> пазл әдісі арқылы зымыранды құрастыру. Зымыранның сурет бояу <b>Жапсыру</b> Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып жұмыстану. <b>Мүсіндеу</b> Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету</p>		<p>«Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
	Серуен картотекасынан				
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері»	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау	Жәй ауен тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі

	жинақтан үзінді		музыка***	музыка***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Картотека № 8</b> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту ( <b>дене шынықтыру **</b> )				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстру, зерттеу.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электор тоғымен ойнама» Үй жағдайында электор тоғына жақындамауды үйрету.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстру, зерттеу.	<b>Құрастыру</b> Баклашқадан зымыран бөліктерін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Асу</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Динара</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Хадиса</i> ересектердің тыңдайды түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Райда</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Алексеевский



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: « Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы Балалардың

жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **14-18.04.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі <b>«Менің Қазақстаным»: Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> «Кішкентай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Қуаныш пен оптимизм»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: екі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Мен жұлдызбын, жұлдызбын, Аспанда мен тұрамын. Адамдар маған қараса, Көкте жарқырап тұрамын. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, такпақ айту.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Такпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: : «Құстар шокиды» Т.Ломова (әуен ырғағымен	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: Көктемгі еңбек» Суретпен жұмыс	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-

<p>кимылдар көрсету) Ән айту: «Етікші» әні Д.Ботбаев (әнді қосылып хормен орындау) Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі ( би қимылдарын орындау) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Бір үзім нан» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Нанның қадірін білуге баулу. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қадірлеп, Торғайларға тастаймыз. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Нан</p>	<p>кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Жұлдыздар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін жұлдыздарды салыстыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Әңгімелесу: «Аспан әлемі» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату»</p>	<p>«Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Қимылды ойын: «Ақ жауын» <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Әңгімелесу: «Аспан әлемі» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Сәруар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p>кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». <b>(Математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін</p>	<p>кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мультфильм көрсету: «Ғарыш әлемі» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс:</p>
---	---	---	--	--

	<p>өнімдері» Барысы: нанды қадірлеу бағытында суреттермен жұмыстану. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Шығармашылық жұмыс: Нан өнімдерін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.</p>			<p>саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату»</p>	<p>Күн, ай, жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)					
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11	Картотека №12 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №13	Картотека №14 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека №15 <b>Ұлттық ойын</b> «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	<p>Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Төк көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i></p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека № 8				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.  «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.  «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстыру, зерттеу.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Танымдық дағды:</b> <i>Жиһангер</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Нарұл</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Ерке</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Шахмина</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Інжу</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Мексерілігі: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **21-25.04.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Көңіл толқыны»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Қуаныш пен оптимизм»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	<b>(көркем әдебиет)</b> Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тақпақ айту. <i>Сөздік минимум: қозы, бұзау</i>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: гүл, көктем</i>	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!(қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Музыка)</b> Ән айту: «Бақшаға»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі:	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: «Төрт түлік»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі:

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар ( би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу,</b></p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі сиырлар мен бұзауларды салыстырады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Әңгімелесу: «Төрт түлік өнімдері» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық</p>	<p>және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Д/қ ойын: «Төлін тап» <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Әңгімелесу: «Төрт түлік пірлері» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі төрт түлікті салыстырады. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: төрт түліктен алынатын өнімдер бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді.</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Бірлік. Достық» тақырыбында деректі фильм қарау. Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей</p>
----------------------------------	--	---	--	--	--

	<b>жапсыру, сурет салу)</b> Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.	жұмыс: Сиыр бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату»		Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату»	суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №17 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №18	Картотека №19 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека №20 <b>Ұлттық ойын</b> «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» ( <i>қазақ тілі***</i> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!»	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )

		ертегісі			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Мен зерттеушімін»</b> «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. <b>«Мен зерттеушімін»</b> «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	<i>С/і</i> ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Нұркен</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	<b>Шығармашылық дағды:</b> <i>Динара</i> тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Адия</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Арсен</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Медина</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Алексейді



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **28.04 – 2.05.2025ж**

Тәрбиеші: Төрехан Ш.К. Бердешова Г.М

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	Дүйсенбі	Сейсенбі <b>«Менің Қазақстаным»: Әнұран</b>	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»:</b> <b>«Көңіл толқыны»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> <b>«Ата-ана — балаға үлгі»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: <b>«Ұлттық құндылықтар»</b> Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: гүл, көктем</i>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	01.05.2025	<b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын	<b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі»		<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу:

	<p>биі» А.Майкапар ( би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.</p>	<p>алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген</p>	<p>Тілдік жаттығуы Тақпақ Д/қ ойын: «Төлін тап» <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ»</p>		<p>велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Екі дос» әңгімесі Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелеу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Шарлар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p>
--	---	---	--	--	---

		шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> «Асық ату»			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека №18 <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №20		Картотека №21 <b>Ұлттық ойын</b> «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі		Бесік жыры ( <i>музыка****</i> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <b>«Мен зерттеушімін»</b> «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.		С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Нарұл</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	<b>Физикалық дағды:</b> <i>Асу</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	<b>Коммуникативтік дағды:</b> <i>Райда</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		<b>Әлеуметтік дағды:</b> <i>Хадиша</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 12	Картотека № 13		Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Мексерілді

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.**  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік  
 балабақшасы

**Топ «Балапан**  
**Балалардың жасы 2-жас**  
**Тәрбиеші: Торехан Ш.К. Бердешова Г.М.**  
**Мамыр айы 05.05-09.05. 2025 жыл.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
<b>Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.</b>				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « <b>Біртұтас тәрбие жопары</b> »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « <b>Біртұтас тәрбие жопары</b> »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « <b>Біртұтас тәрбие жопары</b> »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « <b>Біртұтас тәрбие жопары</b> »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « <b>Біртұтас тәрбие жопары</b> »
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау, ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары: Маша мен аю.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дұрыспа, бұрыспа? Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Ойын: «Қонақжай» Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер?.</p>	<p>Үстел үсті ойыны : Түстерді сәйкестендір. Саусақ жаттығуы : Санамақ. Өнер орталығында бояу, сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: Қандай пішін? Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, сюжетті рольді ойындар. Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>
<p><b>Сөздік минимум</b></p>	<p>Нан, су, сүт, шәй, май же, іш</p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p>05.05.2025г.  <b>9.15-9.30 Музыка</b>  Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцуем Репертуар:  1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина  2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топушки» М. Раухвергер  3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулбаева  4. Ән айту "Отан " балалар әні  5 .Би. «Марш» М. Журбина  6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды</p>	<p><b>2.Дене тәрбиесі</b>  Мақсаты: допты домалатуға үйрету.  Ойын: "Торғай машинасы"  Мақсаты: қолды бүйірге көтеріп, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету  Ойынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік-тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре бастайды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру.  Ойын: кім бірінші құрсау арқылы жалауға жетеді.  Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, ептілігін дамыту коллективизм.  Жылдам жүгіруде жаттығу.  Сипаттама: алаңның бір жағында бір – бірінен бір метр қашықтықта (4-6) жалаушалар орналастырылған. Қарама-қарсы жағында 4-6 баған бар. "1,2,3 – жүгіру" сигналы бойынша бірінші болып жалауларға жүгіреді, құрсау жолына көтеріліп, жалаушаға жүгіреді, алады және көтереді, содан кейін бағанның соңына қойып, жүгіреді.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Мақсаты:  олар өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіре алады  Ойын:"Қояндар"  Мақсаты: олар сигнал бойынша әрекет ете алады, алға қарай екі аяқпен секіруді, шашыраңқы жүгіруді, қолдарымен еденге тигізбестен жүре алады.  Қозғалыс: балалар еденнен 50 см биіктікте созылған арқанның үстінен екі қолын екі жаққа созып жүреді"тордағы қояндар" босатады. Тәрбиешінің сигналы бойынша қояндар секіріп орынна келеді.</p>
	<p>музыкалық аспабы бубенмен орындау  7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"</p>				

	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа. Ермексазды алақан арасына алып мыжу, жұмсарту дағдысын дамыту.	<b>Сенсорика</b> бойынша ойын жаттығу: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Ұзын-қысқа. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қоршаған әлем таныстыру</b> бойынша ойын жаттығулар. «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, оларды қорғау, аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу.	<b>Құрастыру</b> бойынша ойын жаттығулар. «Үстел мен орындық.» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен жұмыс, пішін, түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны.	<b>Мүсіндеу</b> бойынша ойын жаттығулар. «Сәбиге арналған сылдырмақ». ермексаздан дөңгелек жасауды, сылдырмақ жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Түстер әлемі..
<b>2-ші таңғы ас</b>	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайда шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - <b>Іс-әрекет:</b> Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) <b>«Ас жүрген жер береке»</b> <b>«Дастархан - дәм киелі»</b> <b>Дастархан басындағы дәстүрлерді, тамақтану әдебін айта отыру.</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<b>«Сен жасыр, біз табамыз»</b> дидактикалық ойын ұйымдастырылады.	«Қорапшаларға орналастыр» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту	Дидактикалық ойын: Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат: Балалар	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда	Дидактикалық ойын: Жоғарыда, төменде. Балаларға еркін тақырыпта
---	--	---	---	--	--

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>(сенсорика) Дидактикалық ойын.Жылдам шешімін тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Кірпілер Мақсаты.Көп,аз,біреу ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.</p>	<p>бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>сурет салуғамүмкіндік беру. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке жұмыс: Диар мен Вика <b>"Қысқыштармен жұмыс"</b> <b>- Мақсаты:</b> Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Алда келе жатқан жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Лейла мен Улиянамен «Менің анашым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .</p>	<p>Дидактикалық ойын Лиза мен Иван «Сықырлы қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Әңгіме құрастыру Нуралі мен Мансур «Досыңды ата?» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Маша мен Гоша «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Сұрақ жауап.Түстерді ажырату.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>"Артығын тап"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.</p>	<p><b>Ойын "Пирамиданы құраймыз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту.</p>	<p><b>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>«Сау болыңыз»- деп қоштасу.</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну</p>	<p>Үйде баламен жиірек ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Mercedes-Benz

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік  
балабақшасы

Топ «Балапан»  
Балалардың жасы 2-жас  
Тәрбиеші: Торехан Ш.К. Бердешова Г.М.  
Мамыр 12.05-16.05. 2025 жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
<b>Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.</b>				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың хал жағдайы жайлы, көңіл, күйі туралы ата-анадан сұрау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы. Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері, түрлерімен танысу». Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Дидактикалық ойын: Дәл осындай пішінді тап. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.	Өнер орталығында, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау, ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары: Жұптарын тап.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Көрікті көктем.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>
	<p>дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қадағалау.</p>			
<p><b>Сөздік минимум</b></p>	<p>Нан, су, сүт, шәй, май бер, берші</p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p>12.05.2025г. 9.15-9.30 Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцуем Репертуар: 1. Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3. Тыңдау: «Қазақстан» . М. Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5. Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Мақсаты: балаларды итерместен бос жүгіруге үйрету. Ойын: "күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Мақсаты: балаларды Денсаулық жолдарымен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікке үйрету. Ойын: "допты айналдыру " Мақсаты: балаларды бағытты сақтай отырып, допты екі қолмен итеруге үйрету Ойынның сипаттамасы: балалар денсаулық жолдарына отырады және допты домалатады, мұғалім ойын барысында балаларға көмектеседі.</p>		<p>2. Дене тәрбиесі Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын: "ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. Сипаттама: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!" балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р-Р-Р" дыбысын айтады. "Ұшып кетті!" – қолдарын екі жаққа жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " қонуға!" олар өз нүктелеріне ұшады.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>Үй жануарларының суретін көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты: Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру.(көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Нан қайдан шығады? Ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру «Ас атасынан» «Нан бар жердеен бар». Дидактикалық ойын:Тез жауап бер.Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту.<b>Сөйлеуді дамыту</b> бойынша ойын жаттығу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру бойынша ойын жаттығу. Топ бөлмесіне саяхат.Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Дидактикалық ойын:Не қайда тұрады? Не істеді?- сұрағына жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Әжемнің өрнектері.Мақсаты:Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Үй жануарларын таныстырып,атау. Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Сюжеттік рөлдік ойын: Дәрігер. Қимылды ойындар ойнау.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдеріндұрыскиінгенінқадағалау. Сапқатұрыптазаауағашығады.				
<b>Серуен</b>	<p>Еркін ойындарҚимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда Еркін ойындар Көктем мезгілінің ,жасыл кілемге орнуын,кереметін байқау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Еркін ойындар.Қимылды ойын:«Қуып жет» Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту.<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Жүргізуші».</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу <sup>көркемсөз</sup> қолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, Еремексазды</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак</p>	<p>Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Күннің қай мезгілі? Сюж.рөлдік ойын:Шопыр.Балалар өздеріне</p>	<p>Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар. <i>Сюжеттік</i> рөлдік ойындар:Доктор</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. Дидак. ойын: «Жоғарыда ,төменде.»</p>

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>ұнайтын ертегілерді атап, олардың кейіпкерлерін рөлдік ойынға салып ойын ойнайды. Дидак. ойын: Түстер.</p>	<p>Айболит. Сюжеттік рөлдік ойын: Жүргізуші. Мақсаты: Мамандық иелерін тани білуге, түстерді тану.</p>	<p>Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру.  Еркін іс әрекеттер.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс: Самир мен Шарипов Мансур Түсті таңда</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Расул мен Гоша "Пластилинмен ойнау"</b> - <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - <b>Ойын барысы:</b> Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы Маша мен Ульяна</b> «Не қайдатұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Рахметов Диар мен Амангелді Камшат</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Лейла мен Галай Вика</b> «Не - өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.</p>	<p><b>"Баулармен ойнау" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер.</p>	<p><b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.</p>	<p>Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.</p>	<p>Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.</p>

Икселенци: конг.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік  
 балабақшасы

Топ «Балапан»  
 Балалардың жасы 2-жас  
 Тәрбиеші: Торехан Ш.К. Бердешова Г.М.  
 Мамыр айы 19.05-23.05. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма. 23.05.2025
<b>Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы</b> «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.</b>				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру. «Өнегелі 15 минут»				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	Дидактикалық ойын.мынау қай пішін? Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Саусақ ойыны: Достар Суретпен әңгіме: Жолда жүру ережелері. <b>Баламен жеке жұмыс.</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерін тап» Саусақ ойыны: Бес саусақ Суретпен әңгіме: Досын туралы әңгімелеп бер. Баламен жеке жұмыс.	Мамыр айындағы өзгерістер жөнінде әңгімелеу. Сюжеттік рольдік ойындар, ойыншықтармен ойындар, ертегілер. Үстел үсті театры. <b>Баламен жеке жұмыс.</b>	<b>Дидактикалық ойын: Дәл осындай пішін тап .</b> Ойын жаттығу: Сүйікті ойыншығым. Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Көзінді жұмып, қолыңмен анықта. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегілер. Үстел үсті театры. Балалармен сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. <b>Баламен жеке жұмыс.</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b>	<b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>	<b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық
<b>дайындық</b>	<b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
<b>Сөздік минимум</b>	<b>Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</b>				

<p><b>Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>19.05.2025г. 9.15-9.30 Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулбаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Мақсаты: балаларды итерместен бос жүгіруге үйрету. Ойын: "күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын:"ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. Сипаттама: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!"балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р-Р-Р"дыбысын айтады. "Ұшып кетті!"–қолдарын екі жаққа жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " қонуға!"олар өз нүктелеріне ұшады.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> Мақсаты: балаларды Денсаулық жолдарымен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікке үйрету. Ойын: "допты айналдыру " Мақсаты: балаларды бағытты сақтай отырып, допты екі қолмен итеруге үйрету Ойынның сипаттамасы: балалар денсаулық жолдарына отырады және допты домалатады, тәрбиеші ойын барысында балаларға көмектеседі.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> бойынша ойын жаттығу.Мен өскенде кім боламын!?Мақсаты:Балаларға мамандық иелері мен олардың атқаратын жұмыстарын айтуды үйрету.Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы.</p>	<p><b>Сенсорика</b> бойынша ойын жаттығу:Дөңгелек күн,геометриялық фигуралар,туралы білімді бекіту.Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»</p>	<p>Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Жазда (өлең ) оқу арқылы сұрақ-жауап .(<b>Көркем әдебиет</b>), (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған</p>	<p>« Менің әкем» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу.Әке бала үшін өмірдегі ең қымбат жан екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> бойынша ойын жаттығу.Бақшада өседі ма,бауда ма ?деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап</p>

	<p>Мақсаты: Мамандық иелерін танып білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша кітаптардан сурет қарау.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p> <p>Сюж. рольдік ойын: Жүргізуші</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерін тану..</p> <p>Қимылды ойынын ойнау.</p> <p>«Дәлдеп тигіз»</p>	<p>сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын «Болады болмайды»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.</p> <p>Дидактикалық ойын: Қол соғу.</p> <p>Қимылды ойын: Дәл тигіз.</p>	<p>Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Қырқылған қағаздардан заттар жасау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Түсін, пішінін, көлемін ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші.</p>	<p><b>(Сенсорика).</b></p> <p>Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер.</p> <p>Мақсаты: Ажырата білуге, түстерді атауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша Жеміс не көкөніс бейнесін таңдап жапсырамыз.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сок</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты, бұлтты); күн әлсіз жылынады. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Ашық ойындар "Құстар".</p> <p>(астында. қолдар. Тәрбиеші).</p> <p>Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету,</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші Балалар жылы жерлерге ұшуға дайындалып жатқан құстарды бейнелейтінін түсіндіреді. Тәрбиешінің дыбыстық сигналы бойынша барлық балалар қолдарын көтереді (қанаттары бүйіріне қарай және бүкіл залға шашырайды (ұшады). Сигнал бойынша: " Құстар демалады", балалар тоқтап, еңкейеді.</p> <p>(Физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>"үйге жылдам" ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, әртүрлі бағытта шашыраңқы қозғалуға, бір уақытта бүкіл топпен жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші гүлзарға баруды ұсынады</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілкімдермен сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Тақпақтар қайталау.	Балалардың таңдауы бойынша ертегілер еліне саяхат.Нан қайдан шығады? Қимылды ойын:Кім шапшаң? Дидактикалық ойын: Өзара айырмашылығын тап	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу.Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету.	Құрастыру ойыншықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ойынжаттығу:Рахметов Диар мен Лейла «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардыңлогикалық ойлауындамыту,жылдамдыққаб айқампаздыққатәрбиелеу Баламен жеке жұмыс.	Өңгіме құрастыру «Балабақшадағы тәрбиешім» (сұрақ-жауап) Галай Вика мен Улиянаға .Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: Шарипов Мансур мен Лейла «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалықойын Донченко Маша мен Расул «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 9Баламенжеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: Амангелді Камшат пен Беккер Лиза «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу	Ермексизден кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". <b>(мүсіндеу)</b>	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван".</b> Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру;	<b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.

Тексерілді: 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
Мектепке дейінгі ұйым: «Нұр-Айым» жекеменшік  
балабақшасы

Топ «Балапан»  
Балалардың жасы 2-жас  
Тәрбиеші: Торехан Ш.К. Бердешова Г.М.

**Мамыр айы 26.05-30.05. 2025жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

**Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы**  
**Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»**

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны <b>«Біртұтас тәрбие жопары»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Атааналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшілболуға, тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,</b>	<b>«Жоғалған зат» ойыны.</b> Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.«Есте сақта және тап» Өнер орталығында сурет салу.. Баламен жеке	Үстел үсті ойыны: <b>Ұқсасын тап.</b> Дидактикалық ойын:Жалғастыр.«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату

енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санына қырындап ес іруге болады.	жұмыс.	үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Баламен жеке жұмыс. <i>Үстел үсті ойын</i> : Есінде сақта	Қимылды ойындар: Өз үйіңді тап  . Сюж. рольдік ойын. Дәрігер. Баламен жеке жұмыс	қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Даусынан таны, Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады. ( <b>сурет салу</b> )	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Қимылды ойындар:</b> <b>Өз орныңды тап.</b> Мақсаты: Қимылды ойын кезінде, ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	«Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз. қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)
Сөздік минимум	<b>Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</b>				
Кестеге сәйкес	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулбаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"</p>	<p><b>Мақсаты:</b> аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Доптан қаш» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету</p>	<p>Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ненің дауысы» және «Кім жоқ?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p>		<p>Мақсаты: тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру. <b>Ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіре алады, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ете алады Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"</p>
	<p>Балалар саусағын ойната отырып тілін дамыту."Моншақ". Қызыл сары,көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ Балалардың тілін дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар:,"санамақ, "Қуыр-қуыр қуырмаш",,"Малдың төлін шақыру".</p>	<p><b>Сенсорика</b> бойынша ойын жаттығу. Сенсорика Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білугеүйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> бойынша ойын жаттығу."Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын ..... (бақшаға) Апайымның .....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын..... (бақшадаҚ айтамын үйге.</p>	<p><b>Құрастыру</b> бойынша ойын жаттығу.«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл.</p>	<p>Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» Мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды</p>				

	шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) <b>Сок</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту ( <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> ). Еркін ойындар	Күн жылынып ,табиғат әсемдігін байқап, айтып , балалардың оларды айтып, тануын қалыптастыру.. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> Дәлдеп тигіз. Еркін ойындар.	Серуенде балалармен сұрақ-жауап. Балалардың дербес ойындары. Көктем, ауа райының ерекшеліктерін байқау.. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Көктемгі көріністі бақылау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын:«Қуып жет»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі асалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсугақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. ( <b>жапсыру</b> ) «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту ( <b>сенсорика</b> ) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа. <u>Дидактикалық ойындар</u> · «Дүкен» · «Не? Қайда?» · «Өз үйіңді тап!»	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін, заттың атауын атауды пысықтау ( <b>сенсорика</b> ) Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. ( <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. Балаларға кілем беріледі, әдісті қолдану арқылы балалар геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша таңдау арқылы «тесіктерді жабу».
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын: Расул мен <b>Рүстемұлы Нәби</b> Қандай пішін жетіспейді?	Дидактикалық ойын: Гоша мен <b>Донченко Маша</b> «Атын атап бер»	Дидактикалық ойын: <b>Рахметов Диар</b> ман Нуралі «Салыстыр неге ұқсайды»»	Көктем кереметі туралы әңгімелесу <b>Вахтуаленева Лейла</b> ман <b>Галай Вика</b>	Дидактикалық ойын: <b>Самир мен Шарипов Мансур</b> «Менің түсім» Мақсаты:

	Саусақ жаттығуы: Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгеп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. Қимылдарын жасайды.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру « Көңілді күн» балалармен би билеп үйрену. Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық. Көктемнің ерекшеліктерді сезіну.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады. Саусақ ойыны: Достық жаттығуы.	« Қызыл гүлдер » (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамыту. Сұрақ - жауап.	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту.	<b>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу</b> (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету	<b>"Түсі бойынша қою" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір ұлттық ойын арқылы үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну Әкелер мектебі	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Stencejuzi. Prof.